НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МУЗЕЯ:

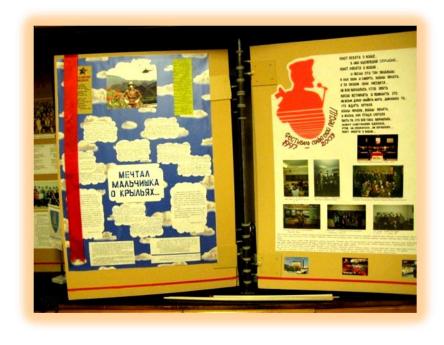
0



Географическое краеведение Руководитель секции:

Виноградова Светлана Анатольевна,

учитель географии и биологии



Историческое краеведение

<u>Руководитель</u> <u>секции:</u>

Коровина Наталья Алексеевна,

учитель истории и об<mark>щес</mark>твознания





Литературное краеведение

Руководитель секции:

Казначеева Марина Валерьевна,

П

учитель истории и обществознания



История школы

Руководитель секции:

Коровина Наталья Алексеевна,

учитель истории и обществознания Федосеева Любовь Дмитриевна, учитель русского языка и литературы



Основные направления деятельности музея

Музей школы работает по следующим направлениям:

- комплектование фондов;
- экспозиционно-выставочная и экскурсионная деятельность;
- научно-просветительская деятельность.

Работа по комплектованию фондов, т.е. сбор, обработка, изучение, регистрация и систематизация музейных предметов проводилась и проводится с целью создания музейного собрания, комплексно отражающего историю школы и города. Проходит оно по следующим направлениям:

- школа и предприятия города в разные годы существования;
- · фотографии преподавателей, обучающихся, интересных и знаменитых людей города и края;
- ·свидетельства жизни школы (расписания, отчёты администрации, планы работы кружков)и предприятий;
- · атрибуты жизни школы и горожан разного времени (учебники, тетради, письменные принадлежности, мебель, личные вещи);
 - творческие работы (поделки, рисунки);
 - воспоминания выпускников, учителей и жителей города разных лет.

Выделены критерии отбора предметов в фонд музея истории учебного заведения:

- 1. информативность, т.е. свойство предмета давать информацию, быть источником знаний:
- 2. экспрессивность, т.е. способность музейного предмета оказывать на человека эмоциональное воздействие;
 - 4.физическая возможность хранения предмета в музее.



В основной фонд входят вещественные памятники, фотоматериалы, письменные источники. А научно-вспомогательный фонд включает в себя цветные фотографии, ксерокопии, вырезки из газет и другое. Для расширения экспозиционно-выставочной деятельности периодически пополняется существующая неё включаются экспозиция: экспонаты, новые средства показа (мультимедийные презентации, турникеты).

Тематика выставок определяется:

П

- · юбилейными датами в истории учебного заведения и города, датами в судьбах лиц, внёсших вклад в историю развития школы и города;
- · наличием в собрании музея тематических коллекций музейных предметов;
 - · поступлением в музей новых материалов.

Расширение экспозиционной деятельности позволяет увеличить музейную аудиторию, включить в культурный оборот музейные предметы, хранящиеся в фондах музея.

Советом музея составлена программа экскурсий:

- обзорная экскурсия (разработан маршрут осмотра, текст);
- тематические экскурсии-беседы:
 - «Обитатели Баренцева и Белого морей»;
 - «Поэты нашего города»;
 - «Творчество Октябрины Вороновой»;
 - «Заполярье в огне;
 - «Реки и озера Мурманской области»;

«Саамы» и др.

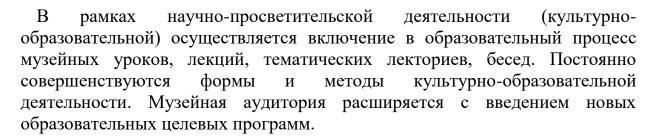
Только за 2010-2011 учебный год в музее проведено 39 экскурсий.

Основной приём проведения экскурсий — демонстрационный, сочетающий показ экспонатов с комментариями экскурсовода. Разработана программа подготовки экскурсоводов (Школа экскурсоводов), включающая в себя занятия:

• Экскурсия как традиционная форма работы музея: формы, структура, методы, приемы.

- Практическое занятие: прослушивание экскурсии с последующим обсуждением.
- Практическое занятие: разработка маршрута осмотра.
- Подготовка (конспект) экскурсии.

П



Работа музея по перечисленным направлениям является нужной и востребованной, что подтверждает хотя бы то, что за год экскурсии, беседы, встречи с выпускниками, музейные уроки, выставки, проводимые в стенах нашего музея, посещает около 2000 человек.





_ _



_ _

0