

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по курсу внеурочной
деятельности
«Разговоры о важном» (1-4 классы)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования

и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

-ООП НОО МБОУ СОШ №4.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью;
- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
 - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов;

рассчитан на 1 час в неделю: 1 класс - 33 часа в год, 2-4 классы по 34 часа в год.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по курсу внеурочной
деятельности
«На Севере- жить!» (1-4 классы)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «На Севере –жить!» разработана в соответствии с требованиями:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

5. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

6. Стратегический план Правительства Мурманской области «На Севере — жить!».

7. ООП НОО МБОУ СОШ №4.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «На Севере –жить!» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Основными задачами курса является:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;
- формирование мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- формирование интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- содействие воспитанию патриотического сознания, готовности к активному

участию в жизни региона;

- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю: 1 класс - 33 часа в год, 2-4 классы по 34 часа в год.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по курсу внеурочной
деятельности
«Читаем, считаем, наблюдаем» (1-4 классы)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- ООП НОО МБОУ СОШ №4.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Цель программы: развитие основ функциональной грамотности – формирование читательской компетенции младшего школьника.

Основные задачи программы:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение»;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Учебная программа предназначена для обучающихся 1–4-х классов. Всего – 135 часов. Рассчитана программа на 1 час в неделю: 1 класс - 33 часа в год, 2-4 классы по 34 часа в год.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

«Психологическая азбука»

1 – 4 класса

Рабочая программа составлена на основании:

Программа по внеурочной деятельности «Психологическая азбука» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ № 4, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о развитии ответственности и самостоятельности как личностных качеств, определяющих успешность в современном мире, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Цель изучения курса: развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей в пределах возрастных возможностей, в соответствии с требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания», раскрытие творческого потенциала личности ребенка, через развитие его познавательной деятельности.

Задачи:

1. Научить наблюдать, замечать, воспринимать и понимать смысл учебных задач
2. Научить осознавать способы выполнения действий
3. Формировать навыки самоконтроля, самооценки и рефлексии
4. Повысить уровень саморегуляции
5. Научить методам и приемам познания себя
6. Научить осмысленно относиться к ресурсам человеческой психики, эффективно использовать их во всех основных видах и формах познания
7. Помочь осознать ведущие каналы восприятия информации и ориентировать на целенаправленное развитие всей системы восприятия окружающего мира
8. Познакомить с типологиями индивидуально-психологических особенностей человека.
9. Научить осознавать и называть собственные переживания
10. Помочь осознать свои задатки и способности

Посредством содержания курса внеурочной деятельности интегрировано реализуется рабочая программа воспитания.

Программа составлена с учётом содержания авторской программы внеурочной деятельности Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Повова А.Х., «Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 1-4 классах.», - М.: Генезис, 2012.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Психологическая азбука»

2 класс

Рабочая программа составлена на основании:

Программа по внеурочной деятельности «Психологическая азбука» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4,

определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о развитии ответственности и самостоятельности как личностных качеств, определяющих успешность в современном мире, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Цель изучения курса: развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей в пределах возрастных возможностей, в соответствии с требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания», раскрытие творческого потенциала личности ребенка, через развитие его познавательной деятельности.

Задачи:

1. Научить наблюдать, замечать, воспринимать и понимать смысл учебных задач
2. Научить осознавать способы выполнения действий
3. Формировать навыки самоконтроля, самооценки и рефлексии
4. Повысить уровень саморегуляции
5. Научить методам и приемам познания себя
6. Научить осмысленно относиться к ресурсам человеческой психики, эффективно использовать их во всех основных видах и формах познания
7. Помочь осознать ведущие каналы восприятия информации и ориентировать на целенаправленное развитие всей системы восприятия окружающего мира
8. Познакомить с типологиями индивидуально-психологических особенностей человека.
9. Научить осознавать и называть собственные переживания
10. Помочь осознать свои задатки и способности

Посредством содержания курса внеурочной деятельности интегрировано реализуется рабочая программа воспитания.

Программа составлена с учётом содержания авторской программы внеурочной деятельности Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Повова А.Х., «Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 1-4 классах.», - М.: Генезис, 2012.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Психологическая азбука»**

3 класс

Рабочая программа составлена на основании:

Программа по внеурочной деятельности «Психологическая азбука» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о развитии ответственности и самостоятельности как личностных качеств, определяющих успешность в современном мире, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Цель изучения курса: развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей в пределах возрастных возможностей, в соответствии с требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания», раскрытие творческого потенциала личности ребенка, через развитие его познавательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие навыков рефлексии, способности к самоанализу, умения отвечать за свои поступки
2. Знакомство с элементарными понятиями психологии общения
3. Развитие умения осознавать свои психологические особенности, проявляющиеся в общении с другими людьми
4. Развитие умения понимать внутренний мир другого человека через внешние проявления в деятельности и общении
5. Знакомство с правилами эффективного взаимодействия в общении и простейшими способами разрешения конфликтов
6. Развитие навыков сотрудничества при решении разнообразных проблем в процессе обучения
7. Развитие умения добиваться успеха без соперничества
8. Развитие самоуважения и уважения к другим людям
9. Развитие навыков эмпатии и сопереживания
10. Обучение элементарным умениям эмоциональной саморегуляции в общении

Посредством содержания курса внеурочной деятельности интегрировано реализуется рабочая программа воспитания.

Программа составлена с учётом содержания авторской программы внеурочной деятельности Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Повова А.Х., «Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 1-4 классах.», - М.: Генезис, 2012.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

«Психологическая азбука»

4 класс

Рабочая программа составлена на основании:

Программа по внеурочной деятельности «Психологическая азбука» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о развитии ответственности и самостоятельности как личностных качеств, определяющих успешность в современном мире, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Цель изучения курса: создание ситуации обучения, при которой дети учатся, общаясь и учатся общаться, развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей в пределах возрастных возможностей, в соответствии с требованиями психологической безопасности, предохраняющими ребенка от излишней «боли самопознания», раскрытие творческого потенциала личности ребенка, через развитие его познавательной деятельности.

Задачи:

1. Развивать навыки рефлексии, способность к самоанализу, умение отвечать за свои поступки
2. Познакомить с элементарными понятиями психологии общения, помочь увидеть их значение в обыденной жизни.
3. Развивать умение осознавать свои психологические особенности, проявляющиеся в общении с другими людьми.
4. Учить пониманию внутреннего мира другого человека через внешние проявления в деятельности и общении.
5. Познакомить с правилами эффективного взаимодействия в общении и простейшими способами разрешения конфликтов.
6. Развивать навыки сотрудничества при решении разнообразных проблем в процессе обучения, научить добиваться успеха без соперничества.
7. Развивать самоуважение и уважение к другим людям, формировать навыки эмпатию и сопереживания.
8. Обучить элементарным умениям эмоциональной саморегуляции в общении.

Посредством содержания курса внеурочной деятельности интегрировано реализуется рабочая программа воспитания.

Программа составлена с учётом содержания авторской программы внеурочной деятельности Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Повова А.Х., «Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 1-4 классах.», - М.: Генезис, 2012.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

««Волшебная страна чисел и фигур»»

3 класс

Программа по внеурочной деятельности «Волшебная страна чисел и фигур» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального

общего образования и направлена на развитие познавательных способностей учащихся, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Цель изучения курса - развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательность.

Программа по внеурочной деятельности «Волшебная страна чисел и фигур» составлена на основе авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2015).

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
3 класс

Программа по внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на развитие познавательных способностей учащихся, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Цель изучения курса

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения;
- формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка и практическое применение их в жизни.

Программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» составлена

на основе авторской программы «Занимательный русский язык» Л.В. Мищенко (Мищенко Л.В. Занимательный русский язык.– М.: РОСТ, 2012).

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

«Мои первые проекты»

3 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального образования.

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников по направлению «проектная деятельность» предназначена для работы с детьми 3 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех учащихся класса в работе познавательных клубов различного направления.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время

компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Данная программа по внеурочной деятельности (Научно-познавательная направленность), «**Мои первые проекты**» для 3 класса составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./М. 2013.

Курс «Мои первые проекты» – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

Цель курса: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи курса:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

АННОТАЦИЯ
по курсу внеурочной деятельности
«Математика для увлечённых»
для 4 «А» и 4 «Г» класса

Программа по внеурочной деятельности «Математика для увлечённых» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №4 (принята на педагогическом совете МБОУ СОШ №4 31 августа 2024 года, утверждена 02.09. 2024 года, с изменениями и дополнениями), учебного плана, годового календарного графика МБОУ СОШ №4, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о роли праздников в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика для увлечённых» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Цель программы: развивать математический образ мышления, логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Основные задачи программы:

- ✓ расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- ✓ расширять математические знания в области чисел;
- ✓ содействовать умелому использованию символики;
- ✓ правильно применять математическую терминологию;

- ✓ развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- ✓ уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- ✓ формировать представления о методах и способах решения задач.

- ✓ успешно выступать на олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Значимость программы состоит в том, что в процессе работы с коллективом учащихся можно выявить одаренных детей, способных решать олимпиадные задачи, осуществлять небольшие исследования, критически оценивать полученные результаты не только на уроках математики, но и в других науках, особенно в экспериментальных.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Форма организации: внеурочная деятельность.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе по внеурочной деятельности** **«Учимся грамотности» в 4 классе**

Программа по внеурочной деятельности «Учимся грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на развитие лингвистических компетенций обучающихся, на формирование любви и уважения к русскому языку, развитие творческих способностей младших школьников, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Внеурочные занятия «Учимся грамотности» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности. Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое

занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
1-4 класс

Рабочая программа составлена на основании:

Программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ № 4, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 4.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. В 1-4 классе ведётся 1 час в неделю, всего 34 часа.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие

мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Цель изучения курса: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

1. сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;
2. выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
3. учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- 4.развивать умения ориентироваться в пространстве;
- 5.развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- 6.создавать условия для проявления чувства коллективизма;
7. развивать активность и самостоятельность;
- 8.обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Посредством содержания курса внеурочной деятельности интегрировано реализуется рабочая программа воспитания.

1. Программа составлена с учётом содержания авторской программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» «Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: «Учитель»,2008.
2. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.
3. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
4. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009.
5. «Дружить со спортом и игрой», Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель»,2008.
6. «Физкультура в начальной школе», Г.П.Болонов; Москва: «ТЦ Сфера»,2005.
7. Жуков М.Н. «Подвижные игры»: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

**К рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
Я в Мире, мир во мне
3 класс**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Я в Мире, мир во мне», для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО)

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Цель программы:

Создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта младших школьников, включение в проектную деятельность.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 ч в год.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Мои первые проекты»
4 класс

Программа по внеурочной деятельности «Мои первые проекты» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на развитие познавательных способностей учащихся, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Цель изучения курса

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Программа по внеурочной деятельности «Мои первые проекты» является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.