

*Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
(Протокол от 06.04.2024 №8)*

*Утверждено  
приказом директора  
от 17.04.2024 №415/о*

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»  
за 2023 год*

г Оленегорск

Страница 1 из 52.

## Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – Школа) проводилось в соответствии с:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности Школы за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности Школы, выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- нормативно-правовые документы;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты работы с педагогическими кадрами;

- результаты воспитательной работы;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 (МБОУ СОШ №4)</i>
Руководитель	<i>Елена Николаевна Шепелева</i>
Адрес организации	<i>г. Оленегорск, ул. Южная, д.11 А</i>
Телефон, факс	<i>8(81552) 54 855</i>
Адрес электронной почты	<i>garmoniaschool4@mail.ru</i>
Адрес сайта	<i>https://shk4.edusite.ru/</i>
Учредитель	<i>Комитет по образованию Администрации муниципального округа города Оленегорска с подведомственной территорией. Руководитель – Решетова Валентина Вячеславовна</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>
Лицензия	<i>От 15.05.2020 № 47-20, серия 51ЛО1 № 0000855</i>
Общее образование	<i>Уровень образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Дополнительное образование	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 05.06.2020 № 6-20, серия 51 АО1 № 0000231; срок действия: до 27 апреля 2027 года</i>

### Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная

2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная
4	Дополнительное образование	Образовательная	Дополнительная
5	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Адаптированная
6	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи	Адаптированная
7	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированная

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало

проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

### **Структура управления деятельностью образовательной организации.**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.*

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ № 4.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ №4 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

#### ***Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №4***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий Совет	Реализует право участия родительской общественности в управлении школой, а именно: • защищает интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); • содействует педагогическому коллективу в воспитании и

	<p>обучении обучающихся, в обеспечении единства педагогических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся; в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;</li> <li>• ведет работу по выявлению социально незащищенных детей, по профилактике правонарушений и безнадзорности, организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей.</li> </ul>
Совет старшекласников	<p><b>Реализует право участия обучающихся в управлении школой, а именно:</b> выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.</p>

МБОУ СОШ №4 расположена в г. Оленегорске Мурманской области. Школа имеет два здания. В корпусе 1 обучаются дети с 1 по 6 класс, во 2 корпусе – с 7 по 11 класс.

#### **Численность обучающихся (воспитанников) по реализуемым образовательным программам**

- Общая численность обучающихся - 1061 (в том числе иностранных граждан - 5)
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования- 420 (в том числе иностранных граждан - 2)
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования - 505 (в том числе иностранных граждан - 3)
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования- 136 (в том числе иностранных граждан - 0)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Проблема школы: формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2023 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

### **Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,9,11	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5/7	33
2–8,10	1	45	5/6	34

Начало учебных занятий – 9.00

На 31.12.2023 г. в школе 1061 обучающихся, 43 класса-комплекта. 1-11 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе. Форма получения образования – очная.

В 10-11 классах реализуется модель обучения с углубленным изучением учебных предметов. Программы среднего общего образования обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучной, технологической, гуманитарной и социально-экономической направленности. Гуманитарный профиль реализует психолого-педагогический класс. Направления классов организуются в соответствии с потребностями и спросом населения на оказание муниципальных услуг.

С 01.09.2023 на базе гуманитарного класса открыт психолого-педагогический класс.

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
10-11 классы: социально-экономическое направление										1	1
естественнонаучное										1	
гуманитарное направление (психолого-педагогический класс)										1	1
технологическое											1
Естественнонаучный-технологический										1	
<b>Всего классов</b>	<b>43</b>										

Как неотъемлемый компонент образовательного процесса и школы, позволяющая не только расширить диапазон базового образования, но и получить специальные научные и профессиональные знания, навыки, умения, придать процессу образования творческий характер, обуславливая его целостность и многомерность в русле концепции непрерывного образования, рассматривается система внеурочной деятельности.

По данным социального паспорта в школе обучаются дети из 170 многодетных семей, 119 малообеспеченных семей, 13 опекаемых детей, 5 детей стоят на учете КДНиЗП, 43 ребенка с ОВЗ.

Для развития творческих способностей, углубления, расширения знаний по учебным предметам открыто 204 курса внеурочной деятельностью для 1-11 классов по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, интеллектуальное и общекультурное. Как и в прошлом году, активными для посещения обучающимися являются такие курсы внеурочной деятельности как «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные игры», «Азбука здоровья», «Формула правильного питания»- для формирования здорового образа жизни, «Час чтения» - для развития читательской грамотности, социально – психологические «Сделай себя сам» и «Тропинка к своему я», курсы по программированию для развития инженерного мышления «Программируем на Python», «Python Start», «Scratch алгоритмика».

Продолжает работать центр гуманитарных и естественных компетенций «Точка роста», предоставляющий возможность создания современной образовательной среды для обучения детей. В центре функционируют объединения дополнительного образования по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, информатике. Открылось новое объединение «Электроник», позволяющее реализовать дополнительную программу по работе с компьютерами и компьютерной техникой. 142 человек посещают

объединения «Точки роста», реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

В школе работают объединения эстетического центра, реализуя дополнительное образование по хореографии, вокалу, декоративно – прикладному искусству и техническому направлению. Всего 20 программ.

В 2023 году в школе созданы школьный спортивный клуб «Ol\_Star», школьный театр «Сказка», школьный отряд юнармейцев и школьный музей «Истоки», научное общество «Орион».

*Таким образом, в школе образовательная деятельность складывается из компонентов общего образования, включая углубленность изучения отдельных учебных предметов и системы дополнительного образования (курсов внеурочной деятельности и объединения эстетического центра, центра «Точка роста»), что позволяет создать современные и оптимальные условия обучающимся для получения качественного образования, совершенствования и реализации своего интеллектуального и творческого потенциала.*

### **Кадровый состав образовательной организации.**

Количество человек, занимающих руководящие должности - 6 чел.

Количество педагогов начального образования -16 чел.

Количество педагогов основного и/или среднего общего образования - 53 чел.

Количество педагогов дополнительного образования детей и взрослых - 13 чел.

Молодых специалистов – 4 человека

В Школе работают опытные сотрудники, в возрасте от 30 лет, имеющие стаж более 20 лет (58%), более 50% имеют высшую и первую категории.



## Анализ качества обучения учащихся.

По уровням образования	16-17 год %	17-18 год %	18-19 год %	19-20 год %	20-21 %	2021-22	2022-23
НОО (1-4 классы)	63,9	68,9	75,3	78,9	78,1	73,6	72
ООО (5-9 классы)	52,1	49,6	49,5	54,7	57,5	50,1	47
СОО (10-11 классы)	56,4	48,6	60	68,5	56,2	47,8	48
По МБОУ СОШ №4	55,8	54,0	57,5	64,6	63,7	57,7	58

## Результаты государственной итоговой аттестации Средний балл по предметам за 6 лет Русский язык

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ СОШ №4	70,31	74,05	68,39	70,93	68,18	69,15

### Математика (профильный уровень)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ СОШ №4	49,79	60,29	59,20	58,41	67,00	58,13

### Физика

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ СОШ №4	62,55	59,78	56,22	57,09	57,94	56,71

### Химия

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ СОШ №4	43,67	63,17	50,46	59,47	65,24	66,00

### Информатика и ИКТ

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ СОШ №4	66,38	62,22	78,00	74,20	69,50	72,13

### Биология

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ СОШ №4	53,50	59,40	48,56	50,54	58,00	55,60

### История

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ СОШ №4	61,91	53,00	49,79	68,67	60,56	64,91

### География

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ СОШ №4	67,50	54,00	67,00	78,00	53,00	66,50

### Английский язык

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ СОШ №4	71,40	68,29	73,83	83,71	74,67	54,50

### Обществознание

	2018	2019	2020	2021	2022	2023

МБОУ СОШ №4	58,84	57,93	57,09	60,03	62,56	57,47
-------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**Литература**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
МБОУ СОШ №4	65,00	61,00	58,17	76,00	62,60	49,75

## Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс)

### Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
МБОУ СОШ №4						
2017	81	79	97,53	2	2,47	29,15
2018	84	78	92,86	6	7,14	26,21
2019	78	78	100	0	0	29,35
2020	-	-	-	-	-	-
2021	94	92	97,87	2	2,13	23,92
2022	95	93	97,90	2	2,10	23,93
2023	94	94	100	0	0	24,77

Год	ОУ	Русский язык							
		Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2017	СОШ №4	81	19	33	27	2	3,85	64,20	97,53
2018		84	11	27	40	6	3,51	30,43	86,96
2019		78	15	22	41	0	3,67	47,44	100
2020		-	-	-	-	-	-	-	-
2021		94	15	35	42	2	3,67	53,19	97,87
2022		95	10	29	54	2	3,49	41,05	97,89
2023		94	21	29	44	0	3,76	53,19	100

### Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
МБОУ СОШ №4						
2017	81	76	93,82	5	6,18	15,01

2018	84	76	91,48	8	9,52	13,98
2019	78	78	100	0	0	13,18
2020	-	-	-	-	-	-
2021	92	87	94,56	5	5,44	14,17
2022	95	93	97,89	2	2,11	12,91
2023	94	94	100	0	0	16,78 □

Год	ОУ	Количество обучающихся	Математика						
			Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2017	СОШ №4	81	15	25	36	5	3,62	49,38	93,83
2018		84	12	24	40	8	3,48	42,86	90,48
2019		78	3	24	51	0	3,38	34,62	100
2020		-	-	-	-	-	-	-	-
2021		92	11	27	49	5	3,48	41,30	94,56
2022		95	3	26	64	2	3,32	30,53	97,89
2023		94	6	64	24	0	3,81	74,47	100

## Результаты ВПР

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР 2023 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7-9 классах;

- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Анализ выполнения ВПР показывает, что большинство обучающихся справляются с контрольными работами.

ВПР показали объективность результатов по всем учебным предметам.

**Выводы общие :**

1. По итогам обучения в 2021-2022 учебном году все обучающиеся 11-х классов успешно справились с ЕГЭ и получили аттестаты, по итогам ОГЭ - 2 обучающихся оставлены на повторное обучение в 9-м класса.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации

3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

5. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

2. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

**Методическая тема школы:** «Повышение качества образовательной деятельности путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

**Целью методической работы** является обеспечение повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и качества в образовательном процессе. Обсудить работу образовательных организаций по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся как одного из условий повышения качества образования.

#### **Задачи методической работы:**

1. Изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыт и внедрение его в практику работы коллектива школы;

2. Активное использование в образовательной деятельности современных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.

3. Совершенствование образовательного пространства школы, создание условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся.

4. Обеспечение развития личноно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. Руководители методических объединений активно участвовали в методической работе школы, в соответствии с требованиями руководителя методического совета предоставляли необходимую информацию. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы по самообразованию учителей, анализировались результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, итоги входных, промежуточных результатов, обсуждались проведение обучающих семинаров и единого методического дня по проблемам формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время.

Согласно плану курсовой подготовки за 2023 год 82(100%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

### Мероприятия, проводимые МО

#### Начальная школа

Дата	Мероприятие	Краткое описание (цель, содержание, результат)	Количество участников	Количество приглашенных участников (указать из какой организации)	Уровень
сентябрь	Стартовая диагностика и её анализ в 1-4 классов. Подготовка, проведение и самоанализ ККР.		16	0	школа
октябрь	Выборочная проверка тетрадей по русскому языку и математике 2-4 классов «Соблюдение единого речевого режима» 1 этап.	Индивидуальные консультации по итогам проверки.	10	0	школа
ноябрь	Конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы» 1-4 кл	Отбор участников на городской конкурс	16	Родители обучающихся	школа
18.11.2023	«Открытый методический день»	4 открытых урока, круглый стол по теме "Развитие мелкой моторики"	6	32 представителя из всех школы и	город

				ДОУ	
	ВсОШ по русскому языку и математике 4 кл	Отбор участников на муниципальный этап по русскому языку	4	0	школа
ноябрь	Контроль предметных результатов реализации ООП ОО по теме «Вычислительные навыки»	ФГОС общеинтеллектуальное	12	0	
ноябрь	Конкурс «Портфолио» обучающихся 2-4 – х классов за предыдущий год обучения 07.-10.11.23	ФГОС общеинтеллектуальное	12	0	
ноябрь	Контроль предметных результатов реализации ООП ОО по теме «Работа с текстом как средство повышения качества образования»	ФГОС общеинтеллектуальное	12	0	
декабрь	Городская литературная игра для 2 классов	общеинтеллектуальное	4	0	город
декабрь	Подготовка и проведение контрольных работ по русскому языку и математике во 2- 4 классах по итогам 1 полугодия.	ФГОС общеинтеллектуальное	12	0	

#### МО учителей математики

Дата	Мероприятие	Краткое описание (цель, содержание, результат)	Количество участников	Количество приглашенных участников (указать из какой организации)
Октябрь 2023	Участие в ГМС учителей	Составление плана работы, основные	10	МБОУ СОШ 21, 7, 13

	математики и информатики	направления, ответственные мероприятия.(Тналиева, Смольянинова, Салькова)		
Ноябрь 2023	Муниципальный этап олимпиады по математике	организация и проверка работ учащихся.(Ушакова, Тналиева, Полянская)	30	МБОУ СОШ 21, 7,13

#### МО учителей эстетического цикла

Дата	Мероприятие	Краткое описание (цель, содержание, результат)	Количество участников	Количество приглашенных участников (указать из какой организации)
сентябрь	Музыкальное оформление к Дню Знаний (Трубченко Е.Г.)		20	Школьный
сентябрь	Участие в Конкурсе детского рисунка «Оленегорск – любимый город»		2	муниципальный
октябрь	Игра по станциям «В яблочко!» (Патракеева О.И.)	квест	16	Школьный
октябрь	Командная игра по станциям «Найди первым клад» (Патракеева О.И.)		20	Школьный
октябрь	Концерт к Дню учителя (выступление хора) (Трубченко Е.Г.)		20	Школьный
октябрь	Всемирный день пожилого человека (Трубченко Е.Г.)		16	Школьный
октябрь	Игра-квест «Угадай мелодию» (посвященная Дню Музыки) (Трубченко Е.Г.)		16	школьный
октябрь	Участие в областном фестивале детского	2 место, участие	5	региональный

	художественного творчества «Дорога и дети» (Патракеева О.И.)			
октябрь	Участие в Всероссийском экологическом интернет-проекте «КРАСНАЯ КНИГА РУКАМИ ДЕТЕЙ!» (4 поток) (Патракеева О.И.)	участие	4	всероссийский
октябрь	Городской конкурс детского рисунка «Волшебный мир Нарнии» (к 125-летию юбилею ирландского писателя К.С. Льюиса) (Патракеева О.И.)	1 место	1 участник	муниципальный
октябрь	Участие в образовательно-воспитательной акции «Детство – территория добра и порядка» (Патракеева О.И.)	участие	6 участников	региональный
ноябрь	Участие в региональном конкурсе творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» (Патракеева О.И.)	участие	4 участника	региональный
ноябрь	Выставка творческих работ 5-х классов «Крестьянская изба» (Патракеева О.И.)		80 участников	школьный
ноябрь	Литературно-музыкальная композиция «Наш Маршак» К Юбилею поэта		29 участников	школьный

	(Трубченко Е.Г.)			
ноябрь	Городской слет юных инспекторов дорожного движения ЮИД (Купцова Н.А., Трубченко Е.Г., Патракеева О.И.)	(пошив костюмов, подготовка декораций)	9 участников	муниципальный
ноябрь	Мероприятие, посвященное Дню Матери (Трубченко Е.Г.)		20 участников	школьный
ноябрь	Участие хорового коллектива «Гармония» в региональном этапе всероссийского конкурса хоровых коллективов (Трубченко Е.Г.)		20 участников	региональный
ноябрь	Оформление выставки к 190-летию. А.П.Бородин (Трубченко Е.Г.)	(оформительская работа)		школьный
ноябрь	Участие в неделе психологии (Купцова Н.А., Трубченко Е.Г.)	(подготовка и проведения мероприятий)		школьный
декабрь	Подготовка и проведение новогоднего утренника-дискотеки «Заяц-танцевач» (Трубченко Е.Г.)		80 участников	школьный
декабрь	Участие в региональном фестивале детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» (Патракеева О.И.)		3 участника	региональный
декабрь	Городской мастер-класс «Изготовление новогоднего сувенира» для учащихся 7 –х		6 участников	муниципальный

классов (Патракеева О.И., Купцова Н.А.)			
---	--	--	--

### МО русского языка и литературы

Дата	Мероприятие	Краткое описание (цель, содержание, результат)	Количество участников	Количество приглашенных участников (указать из какой организации)	Уровень
18.09.23	Всероссийский конкурс сочинений (отбор работ на муниципальный этап)	Цель: отбор лучших работ уч-ся на муниципальный этап ВКС.	11		школьный
17.10.23	Проверка ВсОШ по литературе		4		школьный
31.10.23	Проверка ВсОШ по русскому языку		5		школьный
09.11.23	Проверка ВсОШ по литературе		5		муниципальный
28.11.23	Проверка ВсОШ по русскому языку				муниципальный
16.11.23	Проверка функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность)				региональный
15.11.23	Пробное итоговое собеседование в 9-х классах				региональный
07.12.23 - 08.12.23	Проверка итогового сочинения в 11-х классах				

### МО учителей истории и обществознания

Дата	Мероприятие	Краткое описание (цель, содержание, результат)	Количество участников	Количество приглашенных участников (указать из какой)

				организации)
05.09.2023	Участие Михеевой Д.А. в Августовской педагогической конференции работников муниципальной системы образования «Год педагога и наставника: сохраняя традиции, создаем будущее».	Повышение качества образования, инновационная деятельность	-	-
13.09.2023	Встреча обучающихся психолого-педагогического класса с заместителем начальника территориального отдела Управления в городе Мончегорске, городе Оленегорске и Ловозерском районе Горбуновым Сергеем Валерьевичем.	Воспитательная работа	10Г класс	Горбунов С.В.
15.09.2023	Выступление Михеевой Д.А. «Деятельность учителей истории, обществознания в условиях перехода на ФГОС ООО третьего поколения в 5-8 классах. Переход на ФОП».	Повышение качества образования, инновационная деятельность	4 (члены ШМО)	-
15.09.2023	Встреча с участником Чеченской войны Домбровским А.С. и участником СВО Пахомовым Р.А. в рамках Всероссийской акции «Диалог с героем»	Воспитательно-патриотическая работа	11А и 11В	1 (Гурбич Е.В., ЦГБ)
22.09.23 29.09.23	«Конституции России -30 лет»- мероприятие для обучающихся 11а и 11в классов в Городском Суде.	Воспитательно-патриотическая работа	11А и 11В классы	
23.09.2023	Участие во всероссийской просветительской акции «Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Повышение качества образования, инновационная деятельность	4 (ШМО)	-
30.09.2023	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией. (Лысенко	Воспитательно-патриотическая работа	6Г,10В, 11Г классы	-

	Д.А., Фролова Н.В.)			
Сентябрь 2023 г.	Участие в обновлении банка олимпиадных заданий по предметам обществоведческого цикла школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Повышение качества образования, инновационная деятельность	11 (члены ГМС)	8 участников (МБОУ ООШ №21, МБОУ ООШ №7, МОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №22)
Октябрь 2023 г.	Беседа «Разгром фашистов Заполярья» Выставка, посвящённая разгрому фашистов в Заполярье. Экскурсия «Участники Петсамо-Киркинесской операции» в выставочном зале «Полвека у горы Оленьей».	Воспитательно-патриотическая работа	5-11 классы	-
27.10.2023	Участие в городском митинге, посвященном годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.	Воспитательно-патриотическая работа	8Б класс	-
Октябрь-ноябрь 2023 г.	Проведение школьного тура ВСоШ по праву, МХК, обществознанию, истории и экономике	Повышение качества знаний.		-
3-8 ноября 2023 г.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Повышение качества знаний.	4 (члены ШМО)	
Ноябрь 2023 г.	Участие в Феодоритовские чтениях в г. Мурманске	Повышение качества знаний.	Цыганова В.	
Ноябрь - Декабрь 2023 г.	Проведение муниципального тура ВСоШ по праву, МХК, обществознанию, истории и экономике	Повышение качества знаний.		-
01.12.2023	Квиз «100 лет государственному гербу СССР».	Воспитательная работа	11А и 11В	Гидревич О.В. (ЦГБ)
06.12.2023	Квиз «Герои России»	Воспитательная работа	10Г класс	Гидревич О.В. (ЦГБ)
09.12.2023	Квиз «Тот самый Гарри Поттер»	Воспитательная работа	8Б класс	Гидревич О.В. (ЦГБ)
12.12.2023 г.	Викторина «Конституция РФ»	Воспитательная работа	9-11 классы	-
Декабрь	Акция «Конституционный	Воспитательная	9-11	-

2023г.	диктант»	работа	классы	
21.12.2023 г.	Выступление Фроловой Н.В. на тему «Особенности подготовки обучающихся к интеллектуальным состязаниям»	Обобщение опыта	Члены ШМО (4 участника)	-

**Мероприятия, проводимые творческими группами  
МО учителей начальной школы**

Дата	Творческая группа	Мероприятие	Краткое описание (цель, содержание, результат)	Количество участников	Количество приглашенных участников (указать из какой организации)	Уровень
18.11.2023	Учителя 1 классов: Влаов И.М Ражабова М.В, Зырина С.Н Сухондяевская Л.В	Открытый методический день для педагогов и воспитателей школ и детских садов города	4 открытых урока, круглый стол по теме "Развитие мелкой моторики"	6	32 представителя из всех школы и ДОУ	Город

**Результативность обучающихся**

	На 01.09	На 31.12
<b>Количество обучающихся в банке одаренных детей</b>	559	899
<b>Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях (кроме ВсОШ) школьного уровня</b>		673
<b>Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях (кроме ВсОШ) муниципального уровня</b>		484
<b>Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях (кроме ВсОШ) регионального уровня</b>		96
<b>Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях (кроме ВсОШ) всероссийского уровня</b>		395
<b>Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях (кроме ВсОШ) международного уровня</b>		55
<b>Количество победителей школьного уровня</b>		59
<b>Количество победителей муниципального уровня</b>		126
<b>Количество победителей регионального уровня</b>		1
<b>Количество победителей всероссийского уровня</b>		90
<b>Количество победителей международного уровня</b>		17
<b>Количество конкурсных мероприятий (кроме ВсОШ) школьного уровня</b>		19
<b>Количество конкурсных мероприятий (кроме ВсОШ) муниципального уровня</b>		27

<b>Количество конкурсных мероприятий (кроме ВсОШ) регионального уровня</b>	11
<b>Количество конкурсных мероприятий (кроме ВсОШ) всероссийского уровня</b>	26
<b>Количество конкурсных мероприятий (кроме ВсОШ) международного уровня</b>	3

**Конкурсные мероприятия (за отчетный период) (кроме ВсОШ)  
МО учителей начальной школы**

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат	Уровень
Ноябрь 23	Общеинтеллектуальное	Конкурс «Лучшее портфолио»	4 победителя 15 призёров	Школа
Ноябрь 23	Художественно-эстетическое	Конкурс чтецов «Все профессии важны»	12 победителей	Школа
Сентябрь	Художественно-эстетическое	Конкурс чтецов «И все это зовут единым вздохом-Север!»	2 победителя 3 призёра	Муниципальный
Октябрь 23	Общеинтеллектуальное	Библиомарафона «Скуку и безделье меняем на бодрость и веселье»,	3 классы участники 3Б-победители	Муниципальный
Октябрь 23	Общеинтеллектуальное ОБЖ	Муниципальный этап фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	Участие 12 ч Захарцев Д (3Б) -призёр	Муниципальный
22.11.2023	Общеинтеллектуальное	Конкурс чтецов «Все профессии важны!» для 1-2 кл.	Канунникова Д.– 3 м Чаликов М.– 3 м	Муниципальный
Декабрь 23	Нравственное воспитание	Конкурс детского творчества антикоррупционной направленности «Если хочешь быть честным, будь им!»	Зверева У(3В)-2 м	Муниципальный
Декабрь 23	Общеинтеллектуальное	Литературная викторина для 2 классов	6 победителей	Муниципальный
Декабрь 23	Здоровый образ жизни	Своя игра «Трудно ли быть здоровым?» 3кл	3 классы - участие	Муниципальный
Декабрь 23	Литературное чтение	Конкурс чтецов «Профессия, что даёт начало...»,	Викина П-3м Комзалова М – уч Строкина М-уч Рамкина С-уч	Регион
07.12.2023	Художественно-эстетическое	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Идёт волшебница зима»	Ганьков М. 2А - сертификат участника	Регион

Ноябрь 23	Общеинтеллектуальное	Викторина «Жизнь и творчество Н.Н Носова» Сайт «Совушка»	10 победителей	Международный
09.11	Художественно-эстетическое	Конкурс творческих и интеллектуальных работ «Сказка ложь, да в ней намек»	6 участников	Всероссийский
Сентябрь 23	Общеинтеллектуальное	Межпредметная олимпиада «Дино»	Строкина М-1м	Всероссийский
Сентябрь 23	Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада по шахматам УЧИ.РУ	Строкина М-призёр	Всероссийский
Октябрь 23	Общеинтеллектуальное	Олимпиада «Безопасные дороги», Учи.ру	22 победителей 11 призеров	Всероссийский
Ноябрь 23	Общеинтеллектуальное	Олимпиада «Наука вокруг нас», Учи.ру	10 победителей 2 призера	Всероссийский
Октябрь 23	Общеинтеллектуальное	Онлайн-викторина «Открываем Курскую область», Учи.ру	Дипломы победителей-Зверева Ул., Лаптев В. Рассветаева В	Всероссийский
07.12.2023	Патриотическое	Конкурс педагогов и детей ОО «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ!».	2 класса победители	Всероссийский
27.11.2023-17.12.2023	Общеинтеллектуальное	«Игровая олимпиада по математике » (платформа Яндекс.учебник)	3 победителя 6 призеров	Всероссийский
15.11.23	Общеинтеллектуальное математика	- Всероссийский конкурс "Математическая полянка" образовательного интернет-портала "Солнечный нейтрин"	Сазонова А.- диплом 2 степени	Всероссийский
22.11.23	Общеинтеллектуальное окружающий мир	- Всероссийская викторина "Тайны животного мира" образовательного интернет-портала "Солнечный нейтрин"	Сазонова А. - диплом 3 степени	Всероссийский
30.11.2023	Общеинтеллектуальное литература	- Всероссийская познавательная	1 место: Дьячков Н.	Всероссийский

		онлайн викторина "В мире басен Крылова" образовательной платформы "Высшая школа делового администрирования"	4 сертификата участника	
29.11.23	Художественно-эстетическое изобразительное искусство	- 2 Всероссийский творческий конкурс "Открытка для мамы" образовательного интернет-портала "Солнечный нейтрин"	Бачериков Ф. - диплом 1 степени	Всероссийский
30.11.23	Общеинтеллектуальное окружающий мир	- 3 Международная олимпиада по окружающему миру "Моя планета. Природа и ее обитатели" образовательного интернет-портала "ЛИДЕР"	Бачериков Ф. - диплом за 1 место	Международный
07.12.23	Общеинтеллектуальное русский язык	- Всероссийская олимпиада по русскому языку "Грамотей 2023" Центра интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов ЛИДЕР"	Бачериков Ф. - диплом 2 степени	Всероссийский
07.12.23	Общеинтеллектуальное окружающий мир	- Всероссийская викторина по окружающему миру "Синичкин день. Загадки про синичек и других птичек" Центра интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов ЛИДЕР"	Бачериков Ф. - диплом 1 степени	Всероссийский
14.12.23	Общеинтеллектуальное математика	- Международная олимпиада по математике "Лидер-2023" Центра	Бачериков Ф. - диплом 3 степени	Международный

		интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов ЛИДЕР"		
декабрь 2023г	Художественно-эстетическое изобразительное искусство	- Международный творческий конкурс "Новогоднее настроение" центра дополнительного образования имени Я.А.Коменского, образовательный портал "Рыжий кот"	Кайбанов Д. - диплом за участие	Международный
18.12.2023	Общеинтеллектуальное	Всероссийская онлайн-викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»	1 место: Дьячков Н.	Всероссийский
20.11.2023	Художественно-эстетическое	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	1 место: Дьячков Н. 6 сертификатов участников	Всероссийский
30.11.2023	Художественно-эстетическое	Всероссийский конкурс «Четыре лапы»	1 место: Дьячков Н. 4 сертификата участника	Всероссийский
16.12.2023	Художественно-эстетическое	Всероссийский конкурс «Эх, прокачу!» (посвященный зимним видам спорта)	2 место: Дьячков Н. сертификат участника	Всероссийский

#### МО учителей английского языка

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат	Уровень
октябрь	Олимпиада по английскому языку с 5-11 классы	Олимпиада по английскому языку на платформе Skysmart-/Дроздов	Сертификат учителю	всероссийский
октябрь	Международный конкурс по английскому языку	XII Международный дистанционный конкурс по английскому языку «СТАРТ»- Пилипенко, Журавлева	3 победителя, 12 призеров	международный
октябрь	Олимпиада по английскому языку	Олимпиада Фоксфорда 2023-	12 победителей,	всероссийский

		Пилипенко, Журавлева		
октябрь	Олимпиада по английскому языку	Интернет олимпиада «Дом знания» - Чащина	1 победитель	всероссийский
Октябрь	Олимпиада по английскому языку	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»(осенний сезон)Ямансарина	29 участников (4 победителя, 25 призеров)	международный
октябрь		Международная олимпиада «Лисенок» Ямансарина	7 участников (6 победителей, 1 призер)	международный
декабрь		Городской лингвистический конкурс «Письмо Деду Морозу» Ямансарина, Ефимова	10 участников (2 победителя, 3 призера)	муниципальный

#### МО учителей математики

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат
Осень 2023	математика	Вебинары по финансовой грамотности	участники
Осень 2023	математика	Олимпиады на сайте <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	участники
Осень 2023	математика	Талантливые дети России 2023(всероссийский)	Диплом 1 степени – 2 чел: Петров Кирилл -60в, Малыхин Роман 5в
осень 2023	математика	Международный конкурс по математике «Признаки делимости»	Диплом -1 чел: Варавка Ева 6 в
Осень 2023	математика	Курсы повышения квалификации «Организация уроков математике в соответствие с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 48 часов Курс профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях» -300 часов Курсы "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества"	Удостоверение Батыргалиева О.К  Федорова А.В  Тналиева, Смольянинова, Гимадова
25.11.2023	математика	Шаг в будущее» Конференция юниоров	Мальшева Злата-3 место(Салькова С.А.)
16.10.2023	Цифровой диктант		28 человек

Урок цифры			400 человек
------------	--	--	-------------

**МО учителей естественно-научного цикла**

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат	Уровень
27.10.2023	Физика	Курчатовские чтения	5 место	Региональный
04.12.2023	Физика	Физические термины	1 и 3 место	муниципальный
13.12.2023-18.12.2023	Биология	Знатоки природы	2 победителя, 10 призёров	муниципальный
23.11.2023	География	Эрудит	3 место	муниципальный
23.11.2023	Химия	Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее».  г. Мурманск, ноябрь 2023 г.	участники	региональный

**МО учителей русского языка и литературы**

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат	Уровень
1 полугодие				
21.09.2023.	Литература	Всероссийский конкурс сочинений	Исенова С. 10кл – победитель (Исенова М.Д.); Малашенко С.5 кл. – призер (Олексина Т.В.); Сасова В. 6 кл. – призер (Сычева М.А.); Остапенко Э. 6 кл. – призер (Сычева М.А.); Сутягин К. 8 кл – призер (Исенова М.Д.)	муниципальный
23.09.2023	Литературный диктант		Сертификаты участников(8 чел)	всероссийский
23.09.2023	Педагогический диктант		Сертификаты участника(25 человек)	всероссийский
15.11.2023	Литература	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Кириенков 5 г - победитель (Артамонова О.В.)	муниципальный
	Литература	Литературная пятница по творчеству И.С.Тургенева		школьный

		Творческая мастерская по творчеству А.И.Солженицына.		школьный
		Интеллектуальная игра « Умники и умницы»	Победитель: Капитанов Иван	Муниципальный
		Литературный марафон « Знаю всё»	Победители: Гылка В, Ведехина Е.	муниципальный
		Программа для выпускников по ИКТ и учебным курсам (русский язык и литература)	Библиотека « Морозко» Менькова Л.В, Олексина Т.В.	
		Игра « Квиз- без виз» -Добрым молодцам урок!(по сказкам Роу) с Алтайским краем	Олексина Т.В.	

#### МО учителей истории и обществознания

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат
ноябрь	Краеведение	Феодоритовские чтения (Цыганова Валерия)	Участник молодёжной секции

#### Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми проводится согласно концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области (утв. 24.12.2020 №1727). На основании дорожной карты по развитию муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи города Оленегорска (утв. КО 23.09.2020 №418), обучающиеся МБОУ СОШ №4 принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях. Наиболее значимые:

#### Всероссийская олимпиада школьников

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего участников	313	604	983	51	94	147	3	2	23
Количество	39	53	80	5	12	12	0	0	0

победителей									
Количество призеров	117	180	182	5	23	44	1	0	1
Количество поощрений	2	2	1	3	17	13	0	0	0

**Вывод: наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального уровней.**

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, на реализацию программы воспитания МБОУ СОШ № 4 которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №4 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативного модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

урочная деятельность

внеурочная деятельность

классное руководство

основные школьные дела

внешкольные мероприятия

организация предметно-пространственной среды

взаимодействие с родителями (законными представителями)

самоуправление

профилактика и безопасность

социальность партнёрство профориентация

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников. Результат определён через автоматизированную систему подсчёта :

доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 60% (выше на 2% по сравнению с предыдущим периодом)

доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 24% (выше на 2% по сравнению с предыдущим периодом)

доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 18% (выше на 1% по сравнению с предыдущим периодом)

Какие проблемы личностного развития школьников решены?

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 71%, на уровне СОО – 68%;

сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84%, повысить уровень познавательной активности на уровне СОО – на 10%

сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне ООС – 68%, СОО – 90%;

сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 85%;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось?

Снижен уровень познавательной активности школьников на уровне ООС – на 3%,

за первое полугодие 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи., походы и реализует их воспитательный потенциал;

### **Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.**

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников. Анализ данных показал следующий результат:

- учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%);
- установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), установку в начале урока «Услышим друг друга при ответе» и т.п. (55%), соблюдение ТБ (44%);

- на уроках применяются интерактивные формы работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%,
- цифровые технологии реализуются через использование проектора, ТВ-панели (76%), учебные порталы (67%);
- организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%);
- в урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%);
- привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%
- педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ноябре отчётного периода проведён мониторинг «Оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия». Цель – определить эффективность воспитательного воздействия урока. Результат: – 96% (высокая эффективность, уровень – оптимальный).

На основании плана ВШК, с целью выявления использования воспитательного потенциала урока, осуществлено посещение учебных занятий.

Выявлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Замечания: учителя с небольшим опытом работы (Лысенко Д.А., Дегтева А.С., Жамалова Ю.Д., Зимина В.Д.) испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Всё это приводит к низкой эффективности урока и общения с учащимися.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Модуль внеурочная деятельность

(Качество организации внеурочной деятельности)

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100% Ежеженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов

учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано. В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 65%

5-9 классы – 35%

10-11 классы – 15%

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-е классы – повышение на 15%;

5–9-е классы – повышение на 20%;

10–11-е классы – стабильный показатель 45%

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:  
выставок – 4, конкурсов – 24 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень);  
акций – 15;

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей.

Модуль «Классное руководство»

(Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом)

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом:

1. Реализация планов воспитательной работы классов – 100%

2. Проведено 3 заседания МО классных руководителей в соответствии с утверждённым планом. Реализация плана – 100%

3. Классные часы (тематические), в том числе рекомендованные Минпросвещением, проводятся в соответствии с утверждённым планом. Реализация – 100%

4. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода (2022 г):

1–4-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено);

5–9-е классы – положительная (повышение)

10–11-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено).

5. Случаи проявления буллинга/кибербуллинга в 1-11 классах - не зафиксированы, что является положительной динамикой в сравнении с предыдущим периодом 2022 г.

6. Охват членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса: 1–4-е классы – стабильный (95%); 5–9-е классы – снижение на 2%; 10–11-е классы – повышение на 2 процента;

7. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом на 10%.

Модуль «Основные школьные дела»

(Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий). Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 1 полугодии 2023-2024 учебном году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

Общий показатель реализуемых КТД ниже планируемого значения. Причина: несвоевременная подготовка к мероприятию. Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%. Высокую активность проявляют учащиеся в акциях в поддержку участников СВО.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

уровень	значимые активности
на уровне школы	проект «Лица героев»; кинолекторий «Зоя»; акция «Письмо солдату»; акция «Вахта Памяти»; акция ко Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией»; открытие стенда «Герои СВО»; Всероссийская акция «Марш весёлых ребят»
на уровне классов	занятия курса «Разговоры о важном»; акция «Капля жизни»; Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Внуки по переписке»; акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины». Акция «посылка солдату»

Выполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с введением карантина, связанного с заболеваемостью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»  
(качество организации взаимодействия с родителями)

За отчётный период в рамках реализации взаимодействия с родителями (законными представителями) проведены следующие мероприятия:

Направление работы	Мероприятия
Информационно-просветительское	Проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) Безопасность детей и подростков Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков
Организационно-деятельностное	Совет профилактики правонарушений среди обучающихся Заседания общешкольного родительского комитета Заседание Управляющего совета школы Рейды комиссии по питанию
Творческое/социальное	Организация совместных классно-семейных праздников: День Матери, посвящение в первоклассники Участие в творческих конкурсах: выставка «Осенняя пора», «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», украшение классов к Новому году; акция по сбору помощи участникам СВО

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Модуль «Самоуправление»  
(качество организации работы органов ученического самоуправления)

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет старшеклассников. Отклонений от

календарного графика в работе Совета старшеклассников в первом полугодии 2023/24 учебного года не было. Всего проведённых инициатив – 18 (100%); заседаний лидеров – 15. Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 65%), ЮИД (охват 16%), «Орлята России» (охват 45), отряд «ЮНАРМИЯ» (охват 25%). Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций. Доля реализованных инициатив ДОО – 85%. Реализация плана работы ЮИД – выше среднего показателя. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, уголок Воинской Славы, стенды по истории, Дни воинской славы России. Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 65 %. С целью выявления уровня развития самоуправления в классах и школе проведена диагностика по методике М.И. Рожкова – участники 5-11 классы.

Показатели:

- низкий уровень самоуправления: включённость в самоуправление (8-9 классы);
- средний уровень самоуправления (5-11 классы): включённость в самоуправленческую деятельность, организованность классного коллектива, ответственность членов первичного коллектива за его дела; включённость класса в дела всего коллектива; отношения класса с другими школьными общностями
- высокий уровень самоуправления: ответственность учащихся класса за дела всего коллектива школы (10-11 классы).

Модуль «Профориентация»

(качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников)

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах (в том числе обучающиеся ОВЗ). Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты» : проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста». Реализуется программа «Билет в будущее».

Модуль «Профилактика и безопасность»

(Качество организации профилактической работы)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 51. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 4.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

- учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – 3..

- динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п. – положительная: зафиксированы факты курения в школе

- динамика случаев постановки обучающихся на учет ПДН показатель снижен на 3%

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» (качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе):

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доска памяти погибшим в ходе СВО. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - да. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да. Экспозиции меняются своевременно. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной

столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон. Оформление тематических фотозон к значимым и творческим мероприятиям. Имеются информационные стенды с размещением планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий. Также оформлен стенд Навигатора детства.

Модуль «Социальное партнерство»

(качество организации социального партнерства)

.Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом – 20% (в том числе в рамках реализации профминимума). Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. – в среднем 8. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная.

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитания.

2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

По дополнительным общеобразовательным программам в объединениях Эстетического центра МБОУ СОШ №4 в течение первого полугодия обучается 573 обучающихся.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

№п/п	ФИО педагога	Наименование
1	Васильева Е.В.	Объединение «Калинка»
2	Попова Л.Н.	Хореографический коллектив «Гном»
3	Трубченко Е.Г.	«Вокальное искусство»
4	Патракеева О.И.	«Арт-студия»

5	Сычева М.А.	Школьный театр
7	Магомедова Т.В.	«Волшебство фетра»
8	Магомедова Т.В.	«Творчество в формате 3 Д»
9	Трайбер О.Г.	«Волшебный квиллинг»
10	Вершинина С.В.	«Робототехника»
11	Хлучина Т.В.	«Весёлые почемучки»
12	Хлучина Т.В.	Дискуссионный клуб «Кредо»
13	Хлучина Т.В.	«Клуб интеллектуальных игр»
14	Богданов О.А.	«Художественная обработка древесины»
15	Лаптева К.С.	«Компьютерный дизайн»
16	Вострилова О.М.	«Юные туристы»
	ИТОГО	20

Педагоги дополнительного образования делились опытом с коллегами, проводя и посещая мастер-классы, принимали участие в выставках, семинарах различного уровня:

- Всероссийская конференция «Управление школой 2022-2023: актуальная повестка» (г.Москва)
- Городской семинар-практикум «Профилактика синдрома профессионального выгорания у педагогов дополнительного образования» (г.Оленегорск) ЦВР
- Городской семинар «Новогодняя ярмарка талантов».
- областной семинар «Подготовка туристских кадров по организации и проведению похода выходного дня»
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года — 2023»

Результативность обучающихся	
Муниципальный уровень	
Количество участников	714
Количество призёров	13
1 место	14
2 место	17
3 место	8
Сертификат участника	131
Благодарственное письмо	2270
Региональный уровень	
Количество участников	158

Количество призёров	13
1 место	15
2 место	3
3 место	6
Сертификат участника	28
Благодарственное письмо	81
Гран-При	1
<b>Федеральный уровень</b>	
Количество участников	29
Количество призёров	
1 место	13
2 место	
3 место	1
Сертификат участника	1
Благодарственное письмо	
<b>Международный уровень</b>	
Количество участников	82
Количество призёров	17
1 место	18
2 место	32
3 место	20
Сертификат участника	13

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение** **Электронные образовательные ресурсы**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ №4 составляет 87%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №4 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

Качественно изменилась оснащённость классов — 93% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования

#### Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека - любимое место обучающихся. В библиотеке имеются художественная литература, периодические издания, возможность работать индивидуально и группами. Есть возможность проводить различные мероприятия образовательной и воспитательной направленности (184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Южная, 11а - 1 корпус; 184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Мира, 48 - 2 корпус). Обучающиеся Школы обеспечены учебниками на 100%. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

#### Информация о наличии объектов спорта

Спортивный зал, малый зал, стадион, спортивная площадка (184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Южная, 11а - 1 корпус; 184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Мира, 48 - 2 корпус)

#### Условия питания обучающихся

МБОУ СОШ №4 имеет два обеденных зала (корпус 1 и корпус 2). Питание обучающихся осуществляется на основании соглашения об организации питания обучающихся с Муниципальным автономным учреждением образования «Комбинат школьного питания» МАУО «КШП». Право на предоставление бесплатного питания имеют: · обучающиеся, в семьях которых среднедушевой доход за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Мурманской области, установленного в соответствии с законодательством Мурманской области и действующего на момент письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе обучающиеся в режиме продленного дня; · обучающиеся, состоящие на учёте у фтизиатра; · обучающиеся, находящиеся в

трудной жизненной ситуации. Документы для предоставления бесплатного питания:

- заявление в письменном виде о предоставлении бесплатного питания;
- документ, подтверждающий право на предоставление бесплатного питания: о назначении государственной социальной помощи, выданный органом социальной защиты населения (обучающиеся, в семьях которых среднедушевой доход за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Мурманской области, установленного в соответствии с законодательством Мурманской области и действующего на момент письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе обучающиеся в режиме продленного дня) о справку из медицинского учреждения (обучающиеся, состоящие на учёте у фтизиатра) о документе, подтверждающий принадлежность к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Документ, подтверждающий принадлежность к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- для детей, оставшихся без попечения родителей - документы органов опеки и попечительства, подтверждающие принадлежность к категории обучающихся;
- для детей, оставшихся без попечения родителей-документы органов опеки и попечительства, подтверждающие принадлежность к категории обучающихся;
- для детей-инвалидов - копия справки бюро медико-социальной экспертизы;
- для детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев - удостоверение беженца (вынужденного переселенца) с указанием сведений о членах семьи, не достигших возраста 18 лет, признанных беженцами или вынужденными переселенцами;
- для детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно, или детей, находящихся в социально опасном положении, - акт обследования семьи комиссией в составе социального педагога образовательного учреждения, представителей органа опеки и попечительства, органа системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Документы, подтверждающие право на предоставление бесплатного питания для категории обучающихся, в семьях которых среднедушевой доход за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Мурманской области, установленного в соответствии с законодательством Мурманской области и действующего на момент письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе обучающиеся в режиме продленного дня, предоставляются не менее двух раз в учебный год и не реже одного раза в с подачей письменного обращения родителей (законных представителей). В случае возникновения оснований для отнесения обучающихся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации бесплатное питание предоставляется начиная со дня, следующего за днём подачи заявления или днём, в котором возникли основания для предоставления бесплатного питания. Родители (законные представители) обучающегося, подавшие заявление, несут ответственность за своевременность и достоверность представляемых сведений, являющихся основанием для

установления права на предоставление бесплатного питания. Право на обеспечение бесплатным цельным молоком либо питьевым молоком в объеме 200 мл один раз в день предоставляется всем обучающимся 1 - 4-х классов. По решению Учредителя цельное молоко и питьевое молоко могут быть заменены кисломолочным продуктом либо соком.

#### Условия охраны здоровья обучающихся

Медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ СОШ № 4 осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательных организаций с Государственным областным бюджетным учреждением здравоохранения «Оленегорская центральная городская больница».

Организация медицинской помощи обучающимся:

- Плановые медицинские осмотры;
- Осмотры узкими специалистами;
- Своевременное направление на консультацию детей с выявленной патологией;
- Распределение детей по группам здоровья, в т. ч. по физкультурным группам;
- Формирование специализированной физкультурной группы;
- Проводится противоэпидемическая работа: учёт инфекционных заболеваний, наблюдение за контактными, обследование начальных классов на энтеробиоз, аскаридоз, осмотры на педикулёз, кожные заболевания;
- Проводится работа по раннему выявлению туберкулёза: тубдиагностика (реакция Манту), флюорообследование подростков;
- Ведётся контроль за организацией питания, физическим воспитанием, санитарным состоянием школы.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4 позволяет эффективно решать задачи организации образовательной деятельности в школе.**

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: повышение качества образования через систему обеспечения школы открытой образовательной средой, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ СОШ №4 являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Был составлен план внутришкольного контроля (ВШК) с учетом анализа ГИА, ВПР и решений методического совета по итогам входного контроля. Контроль ВШК осуществлялся через посещение администрацией школы уроков и занятий, анализ документации, анализ административных срезовых работ, пробных и репетиционных экзаменов. В процессе посещения уроков обращается внимание на объективность оценивания, времени использования электронного обучения и дистанционных технологий.

В ходе посещения уроков, было выяснено, что большинство учителей используют цифровые и электронные образовательные ресурсы, материалы из образовательных платформ (Яндекс. Учебник, ЯКласс, Учи.ру), применяют критериальную систему оценивания. Для отдельных педагогов были проведены обучающие мероприятия овладению навыками использования цифровой образовательной среды обучения.

На основе анализа срезовых работ, результатов пробных и тренировочных работ составлен индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, находящихся в «группе риска».

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4", подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	1061	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505	чел.

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	616чел/58%	чел./%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76	б
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81	б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,15	б
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	58,13	б
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	20	чел./%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0	чел./%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,3	чел./%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/10	чел./%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1794/140	чел./%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	283/27	чел./%
1.19.1.	Регионального уровня	54/4,9	чел./%
1.19.2.	Федерального уровня	24/2,7	чел./%
1.19.3.	Международного уровня	87/7,1	чел./%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	136/12,8	чел./%

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.24.	Общая численность педагогических работников	69	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/86	чел./%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/86	чел./%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/14	чел./%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/14	чел./%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	36/52	чел./%

	том числе:		
1.29.1.	Высшая	25/36	чел./%
1.29.2.	Первая	11/16	чел./%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/33	чел./%
1.30.1.	До 5 лет	7/10	чел./%
1.30.2.	Свыше 30 лет	16/23	чел./%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11	чел./%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/32	чел./%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/100	чел./%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/100	чел./%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2.	С медиатекой	нет	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1061/100	чел./%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогический коллектив школы - это высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт. Педагоги регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

1. Деятельность МБОУ СОШ №4 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ №4 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ №4 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ №4.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №4 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор МБОУ СОШ №4

Е.Н. Шепелева