

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(Протокол от 10.04.2025 №8)*

*Утверждено
приказом директора
от 15.04.2025 №397/о*

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2024 год*

г Оленегорск

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – Школа) проводилось в соответствии с:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности Школы за 2024 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности Школы, выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- нормативно-правовые документы;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты воспитательной работы;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 (МБОУ СОШ №4)
Руководитель	Елена Николаевна Шепелева

Адрес организации	г. Оленегорск, ул. Южная, д.11 А
Телефон, факс	8(81552) 54 855
Адрес электронной почты	garmoniaschool4@mail.ru
Адрес сайта	https://shk4.edusite.ru/
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального округа города Оленегорска с подведомственной территорией. Руководитель – Кашаева Елена Леонидовна
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 15.05.2020 № 47-20, серия 51ЛО1 № 0000855
Общее образование	Уровень образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.06.2020 № 6-20, серия 51 АО1 № 0000231; срок действия: до 27 апреля 2027 года

Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная
4	Дополнительное образование	Образовательная	Дополнительная
5	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Адаптированная
6	Начальное	Адаптированная основная	Адаптированная

	общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи	
7	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированная

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ № 4.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ №4 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий Совет	Реализует право участия родительской общественности в управлении школой, а именно: • защищает интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); • содействует педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, в обеспечении единства педагогических требований; • содействует администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся; в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; • ведет работу по выявлению социально незащищенных детей, по профилактике правонарушений и безнадзорности, организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей.
Совет старшеклассников	Реализует право участия обучающихся в управлении школой, а именно: выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

МБОУ СОШ №4 расположена в г. Оленегорске Мурманской области. Школа имеет два здания. В корпусе 1 обучаются дети с 1 по 6 класс, во 2 корпусе – с 7 по 11 класс.

Численность обучающихся (воспитанников) по реализуемым образовательным программам

- Общая численность обучающихся - 1081(в том числе иностранных граждан - 8)

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования- 400 (в том числе иностранных граждан - 3)
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования - 519 (в том числе иностранных граждан - 5)
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования- 162 (в том числе иностранных граждан - 0)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Проблема школы: формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2024 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5/7	33
2–11	1	45	5/7	34

Начало учебных занятий – 9.00

На 31.12.2024 г. в школе 1081 обучающихся, 44 класса-комплекта. 1-11 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе. Форма получения образования – очная.

В 10-11 классах реализуется модель обучения с углубленным изучением учебных предметов. Программы среднего общего образования обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучной, технологической, гуманитарной и социально-экономической направленности. Технологический профиль реализует инженерный класс, а гуманитарный профиль - психолого-педагогический класс. Направления классов организуются в соответствии с потребностями и спросом населения на оказание муниципальных услуг.

Структура классов	Количество классов по уровням образования		
	НОО	ООО	СОО

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
10-11 классы: социально-экономическое направление										1	1
естественнонаучное										1	1
гуманитарное направление (психолого-педагогический класс)										1	1
технологическое										1	1
Всего классов	44										

Как неотъемлемый компонент образовательного процесса и школы, позволяющая не только расширить диапазон базового образования, но и получить специальные научные и профессиональные знания, навыки, умения, придать процессу образования творческий характер, обуславливая его целостность и многомерность в русле концепции непрерывного образования, рассматривается система внеурочной деятельности.

Для развития творческих способностей, углубления, расширения знаний по учебным предметам открыто 219 курса внеурочной деятельностью для 1-11 классов по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, интеллектуальное и общекультурное. Для обучающихся 1-11 классов проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «На Севере жить», для обучающихся 7-11 классов – «Россия-мои горизонты». Как и в прошлом году, активными для посещения обучающимися являются такие курсы внеурочной деятельности как «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные игры», «Азбука здоровья», «Формула правильного питания»- для формирования здорового образа жизни, «Час чтения» - для развития читательской грамотности, социально – психологические «Сделай себя сам» и «Тропинка к своему я», курсы по программированию для развития инженерного мышления «Программируем на Python», «Python Start», «Scratch алгоритмика».

Продолжает работать центр гуманитарных и естественных компетенций «Точка роста», предоставляющий возможность создания современной образовательной среды для обучения детей. В центре функционируют объединения дополнительного образования по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, информатике. Открылось новое объединение «Электроник», позволяющее реализовать дополнительную программу по работе с компьютерами и компьютерной техники. 142 человек посещают объединения «Точки роста», реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

В школе работают объединения эстетического центра, реализуя дополнительное образование по хореографии, вокалу, декоративно – прикладному искусству и техническому направлению. Всего 20 программ.

В 2024 году в школе продолжают функционировать школьный спортивный клуб «OI_Star», театр «Сказка», отряд юнармейцев, музей «Истоки», а также научное общество «Орион».

Таким образом, в школе образовательная деятельность складывается из компонентов общего образования, включая углубленность изучения отдельных учебных предметов и системы дополнительного образования (курсов внеурочной деятельности и объединения эстетического центра, центра «Точка роста»), что позволяет создать современные и оптимальные условия обучающимся для получения качественного образования, совершенствования и реализации своего интеллектуального и творческого потенциала.

Кадровый состав образовательной организации.

Количество человек, занимающих руководящие должности - 8чел.

Количество педагогов начального образования -16 чел.

Количество педагогов основного и/или среднего общего образования - 53 чел.

Количество педагогов дополнительного образования детей и взрослых - 8 чел.

Молодых специалистов – 6 человек

Количество педагогических работников :	
- высшей категории	25
- первой категории	15
- соответствие з.д.	32
- без категории	14
Возраст педагогических работников:	
- 20 – 35 лет	22
- 36 - 40 лет	10
- 41- 45 лет	8
- 46 – 50 лет	10
- 51 -55 лет	12
- 56 -60 лет	9
- 60- 65 лет	10
- 65 – 70 лет	4
- более 70 лет	1
Стаж педагогических работников:	
- 1-5 лет	15
- 5- 10 лет	5
- 10-15 лет	6
- 15-20 лет	10
-20-25 лет	5
-25-30 лет	11
-30-35 лет	10
-35-40 лет	6
-40-45 лет	5
-45-50 лет	1
Количество творческих групп	5

Анализ качества обучения учащихся.

По уровням образования	18-19 год %	19-20 год %	20-21 %	2021-22	2022-2023	2023-2024
НОО (1-4 классы)	75,3	78,9	78,1	73,6	75,3	73,7
ООО (5-9 классы)	49,5	54,7	57,5	50,1	48,7	51,7
СОО (10-11 классы)	60	68,5	56,2	47,8	59,5	45,6
По МБОУ СОШ №4	57,5	64,6	63,7	57,7	58,03	58,3

Результаты государственной итоговой аттестации

Средний балл по предметам за 6 лет

Русский язык

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ СОШ №4	74,05	68,39	70,93	68,18	69,15	60,84

Математика (профильный уровень)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ СОШ №4	60,29	59,20	58,41	67,00	58,13	63,26

Физика

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ СОШ №4	59,78	56,22	57,09	57,94	56,71	62,63

Химия

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ СОШ №4	63,17	50,46	59,47	65,24	66,00	61,00

Информатика и ИКТ

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ СОШ №4	62,22	78,00	74,20	69,50	72,13	56,29

Биология

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ СОШ №4	59,40	48,56	50,54	58,00	55,60	58,12

История

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------	------	------

МБОУ СОШ №4	53,00	49,79	68,67	60,56	64,91	60,00
-------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

География

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ СОШ №4	54,00	67,00	78,00	53,00	66,50	56,00

Английский язык

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ СОШ №4	68,29	73,83	83,71	74,67	54,50	73,00

Обществознание

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ СОШ №4	57,93	57,09	60,03	62,56	57,47	61,19

Литература

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ СОШ №4	61,00	58,17	76,00	62,60	49,75	69,50

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс)

Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее				Средний балл			
		выше минимального		ниже минимального					
		количество	доля, %	количество	доля, %				
МБОУ СОШ №4									
2021	94	92	97,87	2	2,13	23,92			
2022	95	93	97,90	2	2,10	23,93			
2023	94	94	100	0	0	24,77			
2024	95	95	100	0	0	25,81			
Год	ОУ	Русский язык							
		Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %

По	СО Ш №4	81	19	33	27	2	3,85	64,2	97,53	2022-23				
2021		94	15	35	42	2	3,67	53,1	97,87					
2022		95	10	29	54	2	3,49	41,0	97,89					
2023		94	21	29	44	0	3,76	53,1	100					
2024		95	28	27	40	0	3,87	57,9	100					
По МБОУ СОШ №4		55,8		54,0		57,5		64,6		63,7		57,7		58

Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике

Год	Обучающиеся, набравшие соответствующее				Средний балл
	выше минимального		ниже минимального		
	число	доля, %	число	доля, %	
2021	87	94,56	5	5,44	14,17
2022	93	97,89	2	2,11	12,91
2023	94	100	0	0	16,78
2024	95	100	0	0	18,67

Год	Количество обучающихся	Математика						
		Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2021	92	11	27	49	5	3,48	41,30	94,56
2022	95	3	26	64	2	3,32	30,53	97,89
2023	94	6	64	24	0	3,81	74,47	100
2024	95	24	52	19	0	4,05	80,00	100

Результаты ВПР

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР 2024 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7-8 классах;

- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Анализ выполнения ВПР показывает, что большинство обучающихся справляются с контрольными работами.

ВПР показали объективность результатов по всем учебным предметам.

Выводы общие :

1. По итогам обучения в 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11-х классов успешно справились с ЕГЭ и получили аттестаты, по итогам ОГЭ - все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации

3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

5. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
2. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

Целью методической работы является обеспечение повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и качества в образовательном процессе. Обсудить работу образовательных организаций по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся как одного из условий повышения качества образования.

Задачи методической работы:

1. Изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыт и внедрение его в практику работы коллектива школы;
2. Активное использование в образовательной деятельности современных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.
3. Совершенствование образовательного пространства школы, создание условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся.
4. Обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. Руководители методических объединений активно участвовали в методической работе школы, в соответствии с требованиями руководителя методического совета предоставляли необходимую информацию. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы по самообразованию учителей, анализировались результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, итоги входных, промежуточных результатов, обсуждались проведение обучающих семинаров и единого методического дня по проблемам формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время.

Согласно плану курсовой подготовки за 2024 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Мероприятия, проводимые методическим советом

Дата	Мероприятие	Краткое описание (цель, содержание, результат)	Количество участников	Количество приглашенных участников (указать из какой организации)
28.10.24	Межрегиональный фестиваль «Навстречу друг другу»	Обмен опытом, наставничество	50	КГО МБОУ СОШ № 1-8 чел, из других школ и представители администрации-30 чел

Мероприятия, проводимые творческими группами

Дата	Творческая группа	Мероприятие	Краткое описание (цель, содержание, результат)	Количество участников	Количество приглашенных участников (указать из какой организации)
ноябрь	Микрогруппа «Развитие фин.грамотности»	Конкурс детских работ «Бюджет в картинках» 1-4 кл	Проведение конкурса	36	142 работы из школ города
23.12.24	Учителя математики	Предметная муниципальная неделя математики	Вычислительные навыки, словарный диктант терминов, математическое путешествие, знатоки математики, стенгазеты, история математики	10	
Сентябрь	Научное	Участие в	Участие в	10	

ь 2024	сообщество «Орион»	общем собрании членов регионального научного сообщества «АрктикУм» .	общем собрании членов регионального научного сообщества «АрктикУм» .		
10.04.24	Музей « Истоки»	Региональный семинар «Развитие дополнительно о образования на базе школьного музея»	Открытое мероприятие по истории города	20	представител и из школ № 7, 21, 13, из региона

Мероприятия, проводимые:

-МО учителей начальной школы

Дата	Мероприятие	Краткое описание (цель, содержание, результат)	Количество участников	Количество приглашенных участников (указать из какой организации)	Уровень
ноябрь	Конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»» 1-4 кл	Отбор участников на городской конкурс	16	Родители обучающихся	школа
	ВсОШ по русскому языку и математике 4 кл	Отбор участников на муниципальный этап по русскому языку	4	0	школа
ноябрь	Конкурс «Портфолио» обучающихся 2-4 – х классов за предыдущий год обучения 07.- 10.11.24	Представление портфолио детей	12	0	школа
декабрь	Городская литературная игра для 2 классов	Командная игра	4	0	город

МО учителей математики

Дата	Мероприятие	Краткое описание (цель, содержание, результат)	Количество участников	Количество приглашенных участников (указать из какой организации)
Октябрь 2023	Участие в ГМС учителей математики и информатики	Составление плана работы, основные направления, ответственные мероприятия. (Тналиева, Смольянинова, Салькова)	10	МБОУ СОШ 21, 7, 13
декабрь	Предметная муниципальная неделя математики	Вычислительные навыки, словарный диктант терминов, математическое путешествие, знатоки математики, стенгазеты, история математики	10	

МО учителей технологии и искусства

Дата	Мероприятие	Количество участников
15.12.2024	Городской мастер-класс «Изготовление новогоднего сувенира» для учащихся 7 –х классов (Патракеева О.И., Богданов О.А..)	20
октябрь	Концерт к Дню учителя (выступление хора) (Терентьева Е.Г.)	20
октябрь	Литературно-музыкальная композиция «Наш Маршак» К Юбилею поэта.	18

МО учителей обществоведческого цикла

Дата	Мероприятие	Краткое описание (цель, содержание, результат)	Количество участников	Количество приглашенных участников (указать из какой организации)
15.12.2024	Встреча с участником СВО Пахомовым Р.А. в рамках Всероссийской акции «Диалог с героем»	Воспитательно-патриотическая работа	11А и 11В, 9 Б	
22.09.24 29.09.24	«Конституции России -30 лет»- мероприятие для обучающихся 11а и 11в классов	Воспитательно-патриотическая работа	6 А-Г, 11А и 11В, 11 Б, 9 Б классы	
30.09.2024	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией. (Лысенко Д.А., Фролова Н.В.)	Воспитательно-патриотическая работа	6Г, 10В, 11Г классы	-
Октябрь 2024 г.	Беседа «Разгром фашистов Заполярья» Выставка, посвящённая разгрому фашистов в Заполярье. Экскурсия «Участники Петсамо-Киркинесской операции» в выставочном зале «Полвека у горы Оленьей».	Воспитательно-патриотическая работа	5-11 классы	-
21.10.2024	Участие в городском игре, посвященной 80 годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.	Воспитательно-патриотическая работа	10-11 классы (сборные команды)	Суворов Р.В.
22.10.2024	Участие в городском игре, посвященной 80 годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.	Воспитательно-патриотическая работа	7-9 классы (сборные команды)	Суворов Р.В.
3-8 ноября 2023 г.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Повышение качества знаний.	4 (члены ШМО)	

МО учителей русского языка и литературы

Дата	Мероприятие	Количество участников	Количество приглашенных участников (указать из какой организации)	Уровень
Сентябрь, 2024	Всероссийский конкурс сочинений (отбор работ на муниципальный этап)	10		школьный
27.09.24 Назарова Т.Г. Исенова М.Д.	Литературный диктант	40		
	Проверка функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность)	2		региональный
ноябрь	Пробное итоговое собеседование в 9-х классах	7		региональный
5-6.12.24	Проверка итогового сочинения в 11-х классах			
12.12.24 Олексина Т.В. Менькова Л.В. Исенова М.Д.	«Брюлловский диктант»	3		Областной
22.11.24 Исенова М.Д.	Поэтический поединок «Сила слова» (к 65-летию со дня рождения Н.Колычева)	30	Центральная городская библиотека	

Конкурсные мероприятия

по начальной школе(кроме ВсОШ):

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат	Уровень
Сентябрь	Художественно-эстетическое	Конкурс чтецов «И все это зовут единым вздохом-Север!»	2 победителя 3 призёра	Муниципальный
октябрь	Литературное чтение	Конкурс чтецов «Без Севера б моя не зазвучала песня»	1 В-Жирнова Наталия-3м 1Б Моргачев М-1м	Муниципальный
октябрь		Олимпиада «Основы православной культуры.»	4 Б Строкина М 4 БКоновалик В 4 В(Бабаева Б, Барыбина М, Вершинина Д, Журавлева В, Иоскевич Е, Каримов М. Нечай В)	Школьный этап Всероссийской олимпиады)
Ноябрь 24	Общеинтеллектуальное	Конкурс «Лучшее портфолио»	4 победителя 15 призёров	Школа
Ноябрь 24	Художественно-эстетическое	Конкурс чтецов «Сказки А.С.Пушкина»	12 победителей 18 призёров	Школа
Ноябрь 24	ИЗО	Конкурс детских рисунков «Путешествие по волшебным планетам», посвященный 90-летию со дня рождения Кира Булычева.	Дьячков Н. Деревянко Д Голенко А.- участие Сайпашев К. - участие	Муниципальный
Ноябрь 24	Литературное чтение + спортивно-оздоровительное	Спортивно-литературный турнир «Со спортом по жизни» литературных гонок «Здоровому всё здорово!»	3 Б -23 ч. – участие 3А-24 -участие	муниципальный
22.11.2024	Общеинтеллектуальное	Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках!» для 1-4 кл.	2 В Кондраева М- 2м 2В Овчинников Д -3 м 1 Г- Ромашенко М.-1м 3А-	Муниципальный

			Каннунникова - 1м 1Г- Калинина В-1м 1Б- Моргачев М-3м 4Б- Васильева Н-1м 4Г-Богданоа М-2м 4Г-Новосёлова Т-3м	
Сентябрь-октябрь	Гражданско-патриотическое	Творческий конкурс «Портрет счастливого оленегорца»	Викина П.-2 место Зверева Ул.-участие	муниципальный
Декабрь 24	Общеинтеллектуальное	Литературная викторина для 2 классов	2 победителей (команда) Г-6	Муниципальный
Декабрь 24	Изобразительное искусство	Конкурс рисунков «Арктика и я» (школьный этап)	19 8	Школа, регион
Декабрь	Окружающий мир	Конкурс рисунков «Новый дорожный знак глазами детей»	3Б-Кушнир Д-1м 4Б-Вистяш Л-1м Андреев А-1м Васильева Н-1м Пронин С-1м Елохов С-приз 3А-Викина П-1м	Муниципальный

По технологии и искусству (кроме ВсОШ):

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат	Уровень
Декабрь	Технология	Мастер-класс «Изготовление новогоднего сувенира» для учащихся 7 –х классов (Богданов О.А., Патракеева О.И.)	Участие	Городской
Декабрь	Музыка	Участие хорового коллектива «Гармония» в городском конкурсе новогодней песни.	2 место	городской

По английскому языку (кроме ВсОШ):

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат	Уровень
октябрь	Международный конкурс по английскому языку	XII Международный дистанционный конкурс по английскому языку «СТАРТ»	Благодарность координатору. Свидетельство о подготовке победителей, Свидетельство о подготовке участников	международный
октябрь	Олимпиада по английскому языку	Росконкурс	Свидетельство о подготовке победителей	всероссийский

МО учителей естественнонаучного цикла (кроме ВсОШ)

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат
г. Мурманск, ноябрь 2024 г.	Экология	Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее».	участие.
16.12.24	География	Географический диктант	Победители, призеры

МО учителей по русскому языку (кроме ВсОШ)

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат
27.09.24	Русский язык	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	5 призёров

МО учителей по истории и обществознанию (кроме ВсОШ)

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат
	История	Работа в молодёжном жюри конкурса «Шаг в будущее» регион	Члены регионального научного сообщества «АрктикУм»
Ноябрь	История	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Отечество». Работа «Страницы семейной летописи»	Столярова К.(10А)-1 место

Результативность обучающихся

	На 31.12
Количество обучающихся в банке одаренных детей	185
Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях (кроме ВсОШ) школьного уровня	471
Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях (кроме ВсОШ) муниципального уровня	132
Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях (кроме ВсОШ) регионального уровня	20
Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях (кроме ВсОШ) всероссийского уровня	505
Количество победителей школьного уровня	40
Количество победителей муниципального уровня	18
Количество победителей регионального уровня	3
Количество победителей всероссийского уровня	247
Количество конкурсных мероприятий (кроме ВсОШ) школьного уровня	41
Количество конкурсных мероприятий (кроме ВсОШ) муниципального уровня	33
Количество конкурсных мероприятий (кроме ВсОШ) регионального уровня	25
Количество конкурсных мероприятий (кроме ВсОШ) всероссийского уровня	26

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми проводится согласно концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области (утв. 24.12.2020 №1727). На основании дорожной карты по развитию муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи города Оленегорска (утв. КО 23.09.2020 №418), обучающиеся МБОУ СОШ №4 принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях. Наиболее значимые:

Всероссийская олимпиада школьников

	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Всего участников в	723	1048	943	1079	94	69	249	273	16	23	30	49
Количество победителей	69	82	87	115	12	12	17	38	0	0	1	2

ей												
Количество призеров	236	184	193	218	23	44	51	21	0	1	3	5
Количество поощрений	0	0	0	0	17	12	25	17	0	0	0	0
Итого	42%	25%	30%	30,8 %	40%	78%	27,3 %	27,8 %	0	4%	13%	14%

**Конкурсные мероприятия педагогических работников
за первое полугодие 2024-2025**

муниципальный уровень, региональный уровень, всероссийский уровень

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат , ФИО
Ноябрь-декабрь	Конкурс проф.мастерства	К вершинам успеха(муниц.уровень))	Призеры-Червякова О.Ю. Дёгтева А.С
октябрь	Обмен пед.опытом	Межрегиональный фестиваль «Навстречу друг другу»	Дипломы участников: Дунаева И.А., Ильющиц С.А., Олексина Т.В., Арстанова Ж.А.,Брюховецкая С.Б., Столярова Е.С.Салькова С.А., Макарова А.В., Батыргалиева О.К.
Октябрь-декабрь	Конкурс проф.мастерства молодых педагогов	Педагогика успеха(муниц.уровень)	Дёгтева А.С, Щукина М.А.

Результативность учителей (общая по школе)

	На 31.12.24
Количество учителей принявших участие в конкурсных мероприятиях регионального уровня	10
Количество учителей, принявших участие в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня	0
Количество учителей, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного уровня	1
Количество победителей регионального уровня	0
Количество победителей всероссийского уровня	3
Количество конкурсных мероприятий регионального уровня	1
Количество конкурсных мероприятий всероссийского уровня	2
Количество конкурсных мероприятий международного уровня	1

Конкурсные мероприятия педагогических работников по начальной школе

Дата (период)	Направление (предметная область)	Мероприятие	Результат	Уровень
19.10.2024г Власов И.М.	методика	Всероссийское тестирование для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС» международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	диплом лауреата 1 степени № Д-0028901 28901 от 19.10.2024	Всероссийский
22.10.2024г Власов И.М.	воспитательная работа	Всероссийское тестирование педагогов «Формы взаимодействия педагога с семьями учащихся» всероссийского образовательного портала «Мир знаний»	диплом лауреата 1 степени № С 5833 от 22.10.24г	Всероссийский
25.10.2024г Власов И.М.	воспитательная работа	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» официального сайта «Изумрудный город», номинация «Быть педагогом – это искусство», название работы «Игровая технология как средство активизации обучения и воспитания младших школьников»	диплом 1 степени /победитель/ № 159075 от 25.10.2024г/	Всероссийский
27.10.2024г Власов И.М.	воспитательная работа	Всероссийское тестирование «Гражданско-патриотическое воспитание» всероссийского сетевого издания «Образовательное пространство»	сертификат об успешном прохождении тестирования Серия С № 2024/295640 от 27.10.2024г	Всероссийский
30.10.2024г Власов И.М.	методика	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования» образовательного интернет-портала «Портал педагога» г.Москва	диплом победителя конкурса , серия ДД №120303 от 30.10.2024г	Всероссийский
09.10.2024 Сёмочкина О.Ю	педагогика	Олимпиада на сайте УМНАТА «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	2 место umn1-383600	федеральный
10.10.2024 Сёмочкина О.Ю	Математика	Банк России. Игра по финансовой грамотности.	Сертификат №35548020	федеральный

12.12.24 Иванова Ф.В.	педагогика	Тестирование «Методологические основы современного образования и воспитания»	1 место Сертификат СТ№6525213 от 12.12.24	федеральный
13.10.24 Иванова Ф.В.	Педагогика	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС» Всероссийский образовательный портал «Мир знаний»	Диплом 1 степени № С-5395 от 13.10.24	федеральный

Конкурсные мероприятия педагогических работников по истории

ФИО учителя	Мероприятие	Результат	Уровень
Лысенко Д.А.	XXXII Международные Рождественские образовательные чтения» Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Сертификат выступающего	международный

Выступления и участие в методических мероприятиях педагогических работников Начальная школа

Дата (период)	Мероприятие	Тема	Уровень
28.10.2024	Методический фестиваль по обмену педагогическим опытом «Навстречу друг другу»,	Мастер-класс «Использование игровых технологий при формировании основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста» (Столярова Е.С., Брюховецкая С.Б)	Межрегиональный
05.12.24	Муниципальный фестиваль «Методическая среда»	Выступление, внеклассное «Функциональная грамотность» (Щукина М.А) Диплом Комитета по образованию №483 от 21.10.2024г.	Муниципальный
05.12.24	Муниципальный фестиваль «Методическая среда»	Урок-сказка по математике на тему «Таблица умножения на 9. Связь умножения и деления». (Курбонова Е Ф)	Муниципальный

16 октября 2024	Рабочая группа «Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (Викина О.В)	Муниципальный
Ноябрь 2024 года	Школа молодого педагога	Выступление по теме «Самоанализ урока как средство самосовершенствования педагога» (Викина О.В)	Муниципальный
27 ноября 2024 года	Расширенное заседание ГМС учителей начальных классов	Выступление по теме «Использование занимательных игр и упражнений для развития речи младших школьников на уроках обучения грамоте и русского языка» (протокол №2 от 27.11.2024 года) (Викина и О.В, Ражабова М.В)	Муниципальный
4 декабря 2024 года	Расширенное заседание ГМС классных руководителей	Выступление по теме «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе как условие подготовки детей к здоровому образу жизни» (Викина и О.В., Ражабова М.В)	Муниципальный
16 октября 2024	Рабочая группа «Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	16 октября 2024

Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов

ФИО молодого специалиста	ФИО учителя-наставника	Что проведено в соответствии с планом и индивидуальным запросом молодого учителя
Зими́на В.Д	Сёмочкина О.Ю.	Взаимопосещение уроков, работа с документами, методике проведения уроков, предоставление методических материалов.

Горева А.А	Хаймина М.П.	Взаимопосещение уроков, работа с документами, методике проведения уроков, предоставление методических материалов.
Пименова И.С.	Власов И.М.	Взаимопосещение уроков, работа с документами, методике проведения уроков, предоставление методических материалов.
Дегтева А.С.	Червякова О.Ю.	Консультации по составлению Рабочих программ; методическая помощь
Макарова А.В.	Чашина Д.В.	Взаимопосещение уроков, работа с документами, методике проведения уроков, предоставление методических материалов.

Вывод: наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, на реализацию программы воспитания МБОУ СОШ № 4 которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №4 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативного модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

урочная деятельность

внеурочная деятельность

классное руководство

основные школьные дела

внешкольные мероприятия

организация предметно-пространственной среды

взаимодействие с родителями (законными представителями)

самоуправление

профилактика и безопасность

социальность партнёрство профориентация

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР А.А.Третьякова,

образование: высшее, категория: соответствие

Педагогический состав:

Советник по воспитанию Т.В.Олексина,

образование: высшее, категория: высшая

Социальный педагог Е.И.Соболева, образование: высшее

Педагог-психолог Ю.М.Ксенофонтова, образование: высшее

Педагог-психолог И.Д.Которкин, образование: высшее

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников. Результат определён через автоматизированную систему подсчёта :

доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 66% (выше на 6% по сравнению с предыдущим периодом)

доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 22% (выше на 2% по сравнению с предыдущим периодом)

доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 17% (выше на 1% по сравнению с предыдущим периодом)

Какие проблемы личностного развития школьников решены?

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 74 %, на уровне СОО – 71%;

сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84%, повысить уровень познавательной активности на уровне СОО – на 10%

сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне ОО – 68%, СОО – 90%;

сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 85%;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось?

Снижен уровень познавательной активности школьников на уровне ОО – на 3%, за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, походы и реализует их воспитательный потенциал;

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания. Модуль «Урочная деятельность»

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников. Анализ данных показал следующий результат:

- учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%);

- установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%);

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), установку в начале урока «Услышим друг друга при ответе» и т.п. (55%), соблюдение ТБ (44%);

- на уроках применяются интерактивные формы работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%,

- цифровые технологии реализуются через использование проектора, ТВ-панели (76%), учебные порталы (67%);

- организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%);

- в урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%);

- привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%

- педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ноябре отчётного периода проведён мониторинг «Оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия». Цель – определить эффективность

воспитательного воздействия урока. Результат: – 96% (высокая эффективность, уровень – оптимальный).

На основании плана ВШК, с целью выявления использования воспитательного потенциала урока, осуществлено посещение учебных занятий.

Выявлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Замечания: учителя с небольшим опытом работы (Лысенко Д.А., Дегтева А.С., Жамалова Ю.Д., Зимина В.Д.) испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Всё это приводит к низкой эффективности урока и общения с учащимися.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Модуль внеурочная деятельность «Качество организации внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано. В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 71%

5-9 классы – 42%

10-11 классы – 31%

Формы проведения занятий: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-е классы – повышение на 19%;

5–9-е классы – повышение на 24%;

10–11-е классы – стабильный показатель 45%

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:

выставок – 19, конкурсов – 29 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень); акций – 38;

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей.

Модуль «Классное руководство»

(Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом)

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом:

1. Реализация планов воспитательной работы классов – 100%
2. Проведено 3 заседания МО классных руководителей в соответствии с утверждённым планом. Реализация плана – 100%
3. Классные часы (тематические), в том числе рекомендованные Минпросвещением, проводятся в соответствии с утверждённым планом. Реализация – 100%
4. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода (2023 г):
1–4-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено);
5–9-е классы – положительная (повышение)
10–11-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено).
5. Случаи проявления буллинга/кибербуллинга в 1-11 классах - не зафиксированы, что является положительной динамикой в сравнении с предыдущим периодом 2023 г.
6. Охват членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса: 1–4-е классы – стабильный (95%); 5–9-е классы – снижение на 2%; 10–11-е классы – повышение на 2 процента;
7. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом на 10%.

Модуль «Основные школьные дела»

(Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий). Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023-2024 учебном году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

Общий показатель реализуемых КТД ниже планируемого значения. Причина: несвоевременная подготовка к мероприятию. Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%. Высокую активность проявляют учащиеся в акциях в поддержку участников СВО.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

уровень	значимые активности
на уровне школы	проект «Лица героев»; кинолекторий «Зоя»; акция «Письмо солдату»; акция «Вахта Памяти»; акция ко Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией; открытие стенда «Герои СВО»; Всероссийская акция «Марш весёлых ребят»
на уровне классов	занятия курса «Разговоры о важном»; акция «Капля жизни»; Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Внуки по переписке»; акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины». Акция «посылка солдату»

Выполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с введением карантина, связанного с заболеваемостью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (качество организации взаимодействия с родителями)

За отчётный период в рамках реализации взаимодействия с родителями (законными представителями) проведены следующие мероприятия:

Направление работы	Мероприятия
Информационно-просветительское	Проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) Безопасность детей и подростков Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков
Организационно-деятельностное	Совет профилактики правонарушений среди обучающихся Заседания общешкольного родительского комитета Заседание Управляющего совета школы Рейды комиссии по питанию
Творческое/ социальное	Организация совместных классно-семейных праздников: День Матери, посвящение в первоклассники Участие в творческих конкурсах: выставка «Осенняя пора», «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», украшение классов к Новому году; акция по сбору помощи участникам СВО

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Модуль «Самоуправление» (качество организации работы органов ученического самоуправления)

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет старшеклассников. Отклонений от календарного графика в работе Совета старшеклассников в первом полугодии 2024/25 учебного года не было. Всего проведённых инициатив – 18 (100%); заседаний лидеров – 15. Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 65%), ЮИД (охват 80%), «Орлята России» (охват 45), отряд «ЮНАРМИЯ» (охват 26%). Мероприятия реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций. Доля реализованных инициатив – 85%. Реализация плана работы ЮИД – выше среднего показателя. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, уголок Воинской Славы, стенды по истории, Дни воинской славы России. Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 65 %.

С целью выявления уровня развития самоуправления в классах и школе проведена диагностика по методике М.И. Рожкова – участники 5-11 классы.

Показатели:

- низкий уровень самоуправления: включённость в самоуправление (8-9 классы);
- средний уровень самоуправления (5-11 классы): включённость в самоуправленческую деятельность, организованность классного коллектива, ответственность

членов первичного коллектива за его дела; включённость класса в дела всего коллектива; отношения класса с другими школьными общностями

- высокий уровень самоуправления: ответственность учащихся класса за дела всего коллектива школы (10-11 классы).

Модуль «Профориентация» (качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников)

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах (в том числе обучающиеся ОВЗ). Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Ежеженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста». Реализуется программа «Билет в будущее».

Модуль «Профилактика и безопасность» (Качество организации профилактической работы)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 51. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 4.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

- учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – 3.
- динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п. – положительная: зафиксированы факты курения в школе
- динамика случаев постановки обучающихся на учет ПДН показатель снижен на 3%

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» (качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно- пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе):

Современное образование ставит перед собой задачи, требующие комплексного подхода к организации учебного процесса. Одной из ключевых составляющих этого процесса является организация предметно-пространственной среды, которая играет важную роль в совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся в создании предметно-пространственной среды определяет успех образовательного процесса. Педагоги должны не

только создать соответствующую учебную среду, но и активно вовлекать учащихся в ее формирование и поддержание. Это включает в себя:

- Совместное проектирование: Педагоги проводят мастер-классы, на которых обучающиеся предлагают идеи по организации пространства, выбирая цвета, материалы и расстановку мебели. Это не только развивает креативность, но и формирует чувство ответственности у обучающихся за созданное ими пространство.
- Участие в организации пространства: Предоставление учащимся возможности участвовать в настройке и поддержании предметной среды помогает формировать навыки коллективной работы и сотрудничества. Это могут быть совместные акции по улучшению класса, например, оформление стендов, создание уголков для чтения и творчества.
- Обратная связь и рефлексия: Важно организовать систематическую обратную связь от обучающихся по поводу удобства и функциональности учебной среды. Регулярные обсуждения могут способствовать улучшению пространства и созданию более комфортной атмосферы для обучения.

Предметно-пространственная среда становится мощным инструментом воспитательного процесса в школе. Она помогает формировать у обучающихся ценности, навыки социальной ответственности и сотрудничества. Важно, чтобы пространство не просто выполняло функциональную задачу, но и была средством воспитания.

Создание зон для общения: Места для работы в группах, обсуждений и сотрудничества могут способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Инклюзивность и доступность: Организация предметно-пространственной среды должна учитывать потребности всех обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями. Это создает атмосферу уважения и инклюзивности.

Организация досуговых пространств: Уголки для отдыха, творчества, чтения способствуют развитию различных навыков, позволяют обучающимся отдыхать и восстанавливать силы, что также является важным аспектом воспитательного процесса.

Качество совместной деятельности, поддержание среды и ее использование в воспитательном процессе способствуют созданию комфортной, безопасной и вдохновляющей атмосферы для обучения и развития.

Модуль «Социальное партнерство»

(качество организации социального партнерства)

Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом – 34% (в том числе в рамках реализации профминимума). Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. – в среднем 12. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная.

Выводы по организации воспитательной работы в школе за 2024 год могут включать следующие основные аспекты:

1. Интеграция воспитательных и образовательных процессов: В 2024 году наблюдается устойчивое стремление к интеграции воспитательной работы с учебным процессом. Уроки и внеурочные мероприятия стали более взаимосвязанными, что способствует формированию у учащихся не только академических знаний, но и социально важных навыков.

2. Индивидуальный подход к воспитанию: Важно отметить рост внимания к индивидуальным особенностям учеников. Применение методов личностно-ориентированного подхода помогает лучше понимать потребности и интересы каждого ребенка, что положительно сказывается на их мотивации и вовлеченности в школьную жизнь.
3. Развитие навыков критического мышления и коммуникации: В образовательных и воспитательных программах акцент сделан на развитие критического мышления и навыков общения. Это позволяет ученикам не только принимать активное участие в обсуждениях, но и учиться отстаивать свою точку зрения, что важно для их будущего.
4. Вовлечение родителей и сообщества: В 2024 году наблюдается увеличение взаимодействия между школой и родителями, а также местным сообществом. Участие родителей в воспитательных мероприятиях способствует созданию благоприятной атмосферы и укреплению связи между домом и школой.
5. Использование современных технологий: Школы активно внедряют цифровые технологии для организации воспитательной работы. Это включает в себя онлайн-платформы для взаимодействия с учениками и родителями, а также использование мультимедиа для проведения мероприятий и конкурсов.
6. Формирование гражданской ответственности и социальной ответственности: Воспитательная работа направлена на формирование у учеников активной гражданской позиции. Программы, посвященные волонтерству, экологии и социальной ответственности, стали неотъемлемой частью воспитательной системы.
7. Мониторинг и оценка результатов: В 2024 году усилилось внимание к оценке результатов воспитательной работы. Школы внедряют различные методы оценки, что позволяет выявить успешные практики и направления для дальнейшего развития.

В целом, организация воспитательной работы в школе в 2024 году демонстрирует динамичное развитие и инновационный подход, что способствует созданию гармоничной и безопасной учебной среды для учащихся.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

По дополнительным общеобразовательным программам в объединениях Эстетического центра МБОУ СОШ №4 в течение первого полугодия обучается 679 обучающихся.

С 01.03.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

№п/п	ФИО педагога	Наименование
1	Васильева Е.В.	Объединение «Калинка»
2	Попова Л.Н.	Хореографический коллектив «Гном»
3	Трубченко Е.Г.	«Вокальное искусство»
4	Патракеева О.И.	«Арт-студия»

5	Сергиенко А.А	Школьный театр
7	Магомедова Т.В.	«Волшебство фетра»
8	Магомедова Т.В.	«Творчество в формате 3 Д»
9	Трайбер О.Г.	«Волшебный квиллинг»
11	Хлучина Т.В.	«Весёлые почемучки»
12	Хлучина Т.В.	Дискуссионный клуб «Кредо»
13	Хлучина Т.В.	«Клуб интеллектуальных игр»
14	Богданов О.А.	«Художественная обработка древесины»
15	Лаптева К.С.	«Компьютерный дизайн»
16	Вострилова О.М.	«Волшебные нити»
	ИТОГО	20

Педагоги дополнительного образования делились опытом с коллегами, проводя и посещая мастер-классы, принимали участие в выставках, семинарах различного уровня:

- Всероссийская конференция «Управление школой 2024-2025: актуальная повестка» (г.Москва)
- Городской семинар-практикум «Профилактика синдрома профессионального выгорания у педагогов дополнительного образования» (г.Оленегорск) ЦВР
- Городской семинар «Новогодняя ярмарка талантов».
- областной семинар «Подготовка туристских кадров по организации и проведению похода выходного дня»
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года — 2024»

Результативность обучающихся	
Муниципальный уровень	
Количество участников	978
Количество призёров	21
1 место	17
2 место	6
3 место	4
Сертификат участника	247
Благодарственное письмо	2247
Региональный уровень	
Количество участников	147
Количество призёров	16
1 место	17
2 место	2
3 место	2
Сертификат участника	64
Благодарственное письмо	91
Гран-При	1
Федеральный уровень	
Количество участников	32
Количество призёров	
1 место	30
2 место	
3 место	0

Сертификат участника	0
Благодарственное письмо	
Международный уровень	
Количество участников	59
Количество призёров	59
1 место	47
2 место	25
3 место	0
Сертификат участника	34

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Электронные образовательные ресурсы

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ №4 составляет 87%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №4 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

Качественно изменилась оснащённость классов — 93% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека - любимое место обучающихся. В библиотеке имеются художественная литература, периодические издания, возможность работать индивидуально и группами. Есть возможность проводить различные мероприятия образовательной и воспитательной направленности (184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Южная, 11а - 1 корпус; 184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Мира, 48 - 2 корпус). Обучающиеся Школы обеспечены учебниками на 100%. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Информация о наличии объектов спорта

Спортивный зал, малый зал, стадион, спортивная площадка (184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Южная, 11а - 1 корпус; 184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Мира, 48 - 2 корпус)

Условия питания обучающихся

МБОУ СОШ №4 имеет два обеденных зала (корпус 1 и корпус 2). Питание обучающихся осуществляется на основании соглашения об организации питания

обучающихся с Муниципальным автономным учреждением образования «Комбинат школьного питания» МАУО «КШП». Право на предоставление бесплатного питания имеют:

- обучающиеся, в семьях которых среднедушевой доход за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Мурманской области, установленного в соответствии с законодательством Мурманской области и действующего на момент письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе обучающиеся в режиме продленного дня;
- обучающиеся, состоящие на учёте у фтизиатра;
- обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Документы для предоставления бесплатного питания:

- заявление в письменном виде о предоставлении бесплатного питания;
- документ, подтверждающий право на предоставление бесплатного питания: о назначении государственной социальной помощи, выданный органом социальной защиты населения (обучающиеся, в семьях которых среднедушевой доход за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Мурманской области, установленного в соответствии с законодательством Мурманской области и действующего на момент письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе обучающиеся в режиме продленного дня) о справку из медицинского учреждения (обучающиеся, состоящие на учёте у фтизиатра) о документ, подтверждающий принадлежность к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Документ, подтверждающий принадлежность к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- для детей, оставшихся без попечения родителей - документы органов опеки и попечительства, подтверждающие принадлежность к категории обучающихся;
- для детей, оставшихся без попечения родителей- документы органов опеки и попечительства, подтверждающие принадлежность к категории обучающихся;
- для детей-инвалидов - копия справки бюро медико-социальной экспертизы;
- для детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев - удостоверение беженца (вынужденного переселенца) с указанием сведений о членах семьи, не достигших возраста 18 лет, признанных беженцами или вынужденными переселенцами;
- для детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно, или детей, находящихся в социально опасном положении, - акт обследования семьи комиссией в составе социального педагога образовательного учреждения, представителей органа опеки и попечительства, органа системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Документы, подтверждающие право на предоставление бесплатного питания для категории обучающихся, в семьях которых среднедушевой доход за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Мурманской области, установленного в соответствии с законодательством Мурманской области и действующего на момент письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе обучающиеся в режиме продленного дня, предоставляются не менее двух раз в учебный год и не реже одного раза в с подачей письменного обращения родителей (законных представителей). В случае возникновения оснований для отнесения обучающихся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации бесплатное питание предоставляется начиная со дня, следующего за днём подачи заявления или днём, в котором возникли основания для предоставления бесплатного питания. Родители (законные представители) обучающегося, подавшие заявление, несут ответственность за своевременность и достоверность представляемых сведений, являющихся основанием для установления права на предоставление бесплатного питания. Право на обеспечение бесплатным цельным молоком либо питьевым молоком в объеме 200 мл один раз в день предоставляется всем обучающимся 1 - 4-х классов. По решению Учредителя цельное молоко и питьевое молоко могут быть заменены кисломолочным продуктом либо соком.

Условия охраны здоровья обучающихся

Медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ СОШ № 4 осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательных организаций с Государственным областным бюджетным учреждением здравоохранения «Оленегорская центральная городская больница».

Организация медицинской помощи обучающимся:

- Плановые медицинские осмотры;
- Осмотры узкими специалистами;
- Своевременное направление на консультацию детей с выявленной патологией;
- Распределение детей по группам здоровья, в т. ч. по физкультурным группам;
- Формирование специализированной физкультурной группы;
- Проводится противоэпидемическая работа: учёт инфекционных заболеваний, наблюдение за контактными, обследование начальных классов на энтеробиоз, аскаридоз, осмотры на педикулёз, кожные заболевания;
- Проводится работа по раннему выявлению туберкулёза: тубдиагностика (реакция Манту), флюорообследование подростков;
- Ведётся контроль за организацией питания, физическим воспитанием, санитарным состоянием школы.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4 позволяет эффективно решать задачи организации образовательной деятельности в школе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: повышение качества образования через систему обеспечения школы открытой образовательной средой, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ СОШ №4 являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Был составлен план внутришкольного контроля (ВШК) с учетом анализа ГИА, ВПР и решений методического совета по итогам входного контроля. Контроль ВШК осуществлялся через посещение администрацией школы уроков и занятий, анализ документации, анализ административных срезовых работ, пробных и репетиционных экзаменов. В процессе посещения уроков обращается внимание на объективность оценивания, времени использования электронного обучения и дистанционных технологий.

В ходе посещения уроков, было выяснено, что большинство учителей используют цифровые и электронные образовательные ресурсы, материалы из образовательных платформ (Яндекс. Учебник, ЯКласс, Учи.ру), применяют критериальную систему

оценивания. Для отдельных педагогов были проведены обучающие мероприятия овладению навыками использования цифровой образовательной среды обучения.

На основе анализа срезовых работ, результатов пробных и тренировочных работ составлен индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, находящихся в «группе риска».

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4", подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	1081	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	626чел/58%	чел./%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87	б
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,05	б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,84	б
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	63,26	б
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0	чел./%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,3	чел./%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/7	чел./%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2049/189	чел./%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	317/29	чел./%
1.19.1.	Регионального уровня	57/17	чел./%
1.19.2.	Федерального уровня	26/8	чел./%
1.19.3.	Международного уровня	71/22	чел./%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	162/15	чел./%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.22.	Численность/удельный вес численности	0/0	чел./%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.24.	Общая численность педагогических работников	86	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/75	чел./%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/75	чел./%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/25	чел./%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/25	чел./%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	72	чел./%
1.29.1.	Высшая	25/31	чел./%
1.29.2.	Первая	15/19	чел./%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/33	чел./%
1.30.1.	До 5 лет	15/19	чел./%
1.30.2.	Свыше 30 лет	22/28	чел./%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/28	чел./%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	24/30	чел./%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	чел./%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	чел./%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2.	С медиатекой	нет	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1081/100	чел./%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	5,9	кв.м

	расчете на одного учащегося		
--	-----------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогический коллектив школы - это высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

1. Деятельность МБОУ СОШ №4 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ №4 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ №4 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ №4.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №4 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор МБОУ СОШ №4

Е.Н. Шепелева