

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету « **РУССКИЙ ЯЗЫК**» (**базовый уровень**)
11 классы

на 2023-2024 учебный год

Составитель (и): ШМО учителей гуманитарного цикла

Рассмотрено на заседании методического объединения протокол №1 от 30.08.2023

Согласовано с заместителем директора по УР 31.08.2023

Рабочая программа по русскому языку (базовый уровень). 11 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712),
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №4.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №371)
-
- Учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4 и является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно посредством содержания учебного предмета.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан. В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации. Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. Содержание каждого модуля может быть перегруппировано или интегрировано в другой модуль

Рабочая программа учебного предмета **Русский язык** (базовый уровень) для 10 - 11 классов рассчитана на **134** часа: 68 часов и 66 часов в год соответственно в 10-м и в 11-м. По 2 часа в неделю. Срок реализации программы – 2 года

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

- 1) формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- 2) воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- 3) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) развитие умения пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений в устной и письменной форме, умения анализировать и самостоятельно создавать тексты различных стилей и жанров;
- 6) формирование толерантного сознания в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 7) формирование способности противостоять идеологии экстремизма и национализма, дискриминации по расовым, половым, национальным и религиозным признакам;
- 8) находить общие цели и уметь сотрудничать для их достижения

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются три группы универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по **русскому языку** и русскому **родному языку, русской литературе** и русской **родной литературе**

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуаци-

- онные нормы русского литературного языка;
- различать стили речи, опознавать изобразительно-выразительные средства и нормы русского литературного языка, а также уметь применять знания о них в речевой практике;
- в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- проводить комплексный анализ предложенного текста;
- относиться к языку как средству коммуникации и средству познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам, совершенствовать собственные коммуникативные способности и речевую культуру;
- соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
- *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *осуществлять речевой самоконтроль;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

2.Содержание учебного предмета,

10 – 11 класс. Базовый уровень
Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке
 Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.

Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка. Текст. Признаки текста. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.*

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы).

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

(Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения).

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Разделы	Кол-во часов по рабочей программе (всего) (34 уч.недели)	10 класс (34 уч.недели)	11 класс (33уч.недели)
1	Речь. Речевое общение	19	9	10
2.	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	18	9	8
3	Культура речи Повторениеизученного.(Фонетика, графика, орфоэпия.Морфемика и словообразование. Лексикология, фразеология, этимология. Морфология.)	71	37	35
5.	Уроки развития речи	12	6	6
6.	Уроки контроля	14	7	7
	Итого	134	68	66

Тематическое планирование. 10 класс (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Тема урока
1	Культура речи.	Введение. Цели и задачи изучения русского языка в средней школе.
2	Культура речи.	Повторение. Текст. Выборочный орфографический и пунктуационный анализ на материале данного текста.
3	Культура речи. Синтаксис.	Повторение. Синтаксис и пунктуация.
4	Культура речи.Фонетика	Фонетический анализ слова.
5	Культура речи. Орфоэпия.	Орфоэпические нормы русского языка

6	Контроль знаний	Контрольная работа по повторению.
7	Культура речи. Морфология.	Коррекция знаний. Самостоятельные части речи.
8	Культура речи. Морфология.	Служебные части речи.
9	Культура речи. Морфология.	Морфологический анализ имён.
10	Культура речи. Морфемика.	Особенности морфологического анализа отглагольных форм.
11	Культура речи. Морфемика.	Морфемика как раздел науки о языке.
12	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Некоторые гипотезы о происхождении языка.
13	Урок развития речи Р.Р.	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению – рассуждению «Русский язык в международном общении».
14	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Анализ ошибок. Взаимосвязь языка и мышления.
15	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Язык как знаковая система.
16	Контроль знаний	Контрольный диктант по теме «Морфология»
17	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Коррекция знаний. Язык и общество.
18	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Русский язык в современном мире.
19	Культура речи. Орфография и пунктуация	Правописание безударных гласных в корне.
20	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Формы существования русского национального языка
21	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Литературный язык.
22	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Просторечие и народные говоры.
23	Культура речи. Орфография и пунктуация.	Правописание приставок.
24	Контроль знаний.	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»
25	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Коррекция знаний .Активные процессы в русском языке на современном этапе.
26	Речь. Речевое общение	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование.
27	Речь. Речевое общение	Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения, сферы и ситуации.
28	Речь. Речевое общение	Монологическая и диалогическая речь.

29	Урок развития речи Р.Р.	Р.Р. Основные виды сочинений.
30	Урок развития речи Р.Р.	Р.Р.Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний заданных жанров в научной и деловой сферах общения.
31	Речь. Речевое общение	Анализ ошибок. Функциональная стилистика как наука о функционально – стилистической дифференциации языка.
32	Речь. Речевое общение	Овладение опытом речевого поведения в типичные ситуациях речевого общения.
33	Культура речи. Орфография и пунктуация.	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
34	Культура речи. Орфография и пунктуация.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
35	Речь. Речевое общение	Основные жанры научного стиля речи (доклад, аннотация, тезисы, конспект, реферат)
36	Контроль знаний.	Контрольная работа по темам «Культура речи. Орфография и пунктуация»
37	Культура речи.Словообразование.	Коррекция знаний. Словообразование как раздел науки о языке.
38	Культура речи. Словообразование.	Словообразовательные гнезда и цепочки.
39	Культура речи.Лексикология.	Лексическое значение слова. Лексикологический анализ.
40	Культура речи. Синтаксис.	Синтаксис как наука о языке. Основные синтаксические единицы.
41	Культура речи.Синтаксис.	Синтаксис словосочетания и простого предложения
42	Культура речи. Синтаксис.	Замена словосочетания синонимичным ему по значению.
43	Культура речи. Синтаксис.	Грамматическая (предикативная) основа предложения.
44	Культура речи. Синтаксис.	Виды предложений по наличию главных членов. Односоставные предложения.
45	Культура речи.Синтаксис.	Способы выражения подлежащего в предложениях.
46	Культура речи. Синтаксис.	Способы выражения сказуемого. Сказуемые простые и составные.
47	Культура речи.Синтаксис.	Дополнение прямое и косвенное.
48	Речь. Речевое общение	Основные жанры официально – делового стиля речи (резюме, характеристика, расписка, доверенность)
49	Речь. Речевое общение	Текст. Признаки текста.
50	Речь. Речевое общение	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.
51	Контроль знаний	Контрольная работа по теме «Анализ текста».
52	Культура речи	Коррекция знаний. Культура речи как раздел лингвистики.
53	Культура речи	Культура речи как раздел лингвистики.
54	Культура речи.	Культура публичной речи.
55	Культура речи.	Публичное выступление:выбор темы, цели, поиск материала. Композиция.
56	Культура речи.	Культура разговорной речи
57	Культура речи.	Языковая норма и её функции. Основные виды норм: орфоэпические,

		лексические.
58	Урок развития речи Р.Р.	Р.Р. Подготовка к комплексному анализу текста публицистического стиля.
59	Урок развития речи Р.Р.	Р.Р.Комплексный анализ текста публицистического стиля.
60	Культура речи. Орфография и пунктуация.	Анализ ошибок. Орфографические и пунктуационные нормы.
61	Культура речиСинтаксис.	Согласованное и несогласованное определение.
62	Культура речи. Синтаксис.	Виды обстоятельств и способы их выражения
63	Урок развития речи Р.Р.	Р.Р.Требования к жанру сочинения – эссе. Практика написания.
64	Культура речиСинтаксис.	Приложение как второстепенный член предложения
65	Культура речиОрфография и пунктуация	Обособление определений и приложений.
66	Контроль знаний	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса
67	Контроль знаний	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса
68	Культура речи. Орфография и пунктуация	Коррекция знаний. Повторение пройденного за 10 класс.

Тематическое планирование. 11 класс (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Тема урока
1	Речь. Речевое общение	Введение. Речь как процесс коммуникативной деятельности.
2	Культура речи	Повторение. Текст. Комплексный анализ текста.
3	Культура речи. Синтаксис.	Повторение. Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения.
4	Культура речи. Фонетика. Графика.	Фонетика и графика как разделы науки о языке
5	Культура речи. Орфоэпия.	Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка.
6	Контроль знаний	Контрольная работа по повторению
7	Культура речи. Орфоэпия.	Коррекция знаний. Орфоэпические и акцентологические нормы. Трудные случаи.
8	Культура речи. Морфология.	Омонимия частей речи
9	Культура речи. Морфология	Морфологический анализ служебных частей речи.
10	Культура речи. Морфология	Применение знаний по морфологии в практике правописания.
11	Культура речи. Морфемика.	Морфемный анализ слова.
12	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Язык как система. Основные уровни языковой системы.
13	Урок развития речи Р.Р.	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению – рассуждению «Русский язык в межнациональном общении».

14	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Анализ ошибок. Язык и культура.
15	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Взаимосвязь языка и культуры.
16	Контроль знаний	Контрольный диктант
17	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Коррекция знаний. Язык и история народа.
18	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Роль русского языка в Российской Федерации.
19	Культура речи. Орфография и пунктуация.	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне.
20	Культура речи. Орфография.	Правописание приставок.
21	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Формы существования русского национального языка – профессиональные разновидности.
22	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Особенности жаргона и арго.
23	Культура речи. Орфография и пунктуация.	Правописание корневых морфем.
24	Контроль знаний	Контрольная работа по теме «Синтаксис и культура речи»
25	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	Коррекция знаний. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.
26	Речь. Речевое общение	Виды речевой деятельности: говорение, письмо.
27	Речь. Речевое общение	Компоненты речевой ситуации.
28	Речь. Речевое общение	Развитие навыков монологической и диалогической речи.
29	Урок развития речи Р.Р.	Р.Р. Основные изобразительно - выразительные средства языка.
30	Урок развития речи Р.Р.	Р.Р.Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний заданных жанров в социально – культурной сфере общения.
31	Речь. Речевое общение	Анализ ошибок. Функциональные стили, разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.
32	Речь. Речевое общение	Задачи речи, языковые средства, характерные для разных стилей.
33	Культура речи. Орфография и пунктуация.	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи.
34	Культура речи. Орфография и пунктуация.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
35	Речь. Речевое общение	Основные жанры публицистического стиля речи (выступление и др.)
36	Контроль знаний	Контрольная работа по темам «Культура речи. Орфография и пунктуация»
37	Культура речи. Словообразование.	Коррекция знаний. Словообразовательный анализ .

38	Культура речи. Словообразование.	Применение словообразовательного анализа в практике правописания.
39	Культура речи. Фразеология.	Типы фразеологических единиц в русском языке.
40	Культура речи. Фразеология.	Фразеологические единства и сращения.
41	Культура речи. Синтаксис.	Синтаксис простого и сложного предложений.
42	Культура речи. Синтаксис.	Виды сложных предложений по способу связи: союзные и бессоюзные
43	Культура речи. Синтаксис.	Виды союзных предложений
44	Культура речи. Синтаксис.	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях в зависимости от типов сочинительных союзов.
45	Культура речи. Синтаксис.	Особенности построения сложноподчинённых предложений
46	Культура речи. Синтаксис.	Виды придаточных в СПП.
47	Культура речи. Синтаксис.	Союзы и союзные слова в СПП.
48	Речь. Речевое общение	Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор)
49	Речь. Речевое общение	Виды чтения. Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.
50	Речь. Речевое общение	Анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
51	Контроль знаний	Контрольная работа в формате КИМов ЕГЭ по русскому языку
52	Культура речи	Коррекция знаний. Культура видов речевой деятельности (чтения, говорения)
53	Культура речи	Культура видов речевой деятельности (аудирования и письма)
54	Культура речи	Культура научного и делового общения в устной форме.
55	Культура речи	Культура научного и делового общения в письменной форме.
56	Культура речи. Орфография и пунктуация.	Языковая норма и её функции. Основные виды норм: грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические
57	Культура речи. Этимология.	Этимология как раздел науки о языке. Из истории слов.
58	Урок развития речи Р.Р.	Р.Р. Комплексный анализ текста художественного стиля.
59	Урок развития речи Р.Р.	Р.Р. Комплексный анализ текста художественного стиля.
60	Культура речи. Орфография и пунктуация.	Анализ ошибок. Нормативные словари русского языка и лингвистические справочники, их использование
61	Культура речи. Синтаксис.	СПП с разными видами придаточных. Пунктуационные нормы
62	Культура речи. Синтаксис.	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.
63	Урок развития речи Р.Р.	Р.Р. Требования к жанру сочинения – эссе. Практика написания.
64	Контроль знаний	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса
65	Контроль знаний	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса

66	Культура речи. Орфография и пунктуация	Коррекция знаний. Повторение пройденного за 11 класс.
----	---	---

Программой предусмотрено проведение в каждом классе:

- **контрольных работ – 6 (7ч.);**
- **уроков развития речи – 6ч;**

Виды контроля: входной, текущий, тематический, промежуточный, итоговый.

В 10 классе Контрольные работы

Уроки развития речи

1	Контрольная работа по повторению	1	Подготовка к сочинению – рассуждению «Русский язык в международном общении».
2	Контрольный диктант по теме «Морфология»	2 - 3	Основные виды сочинений. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний заданных жанров в научной и деловой сферах общения.
3	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	4 - 5	Подготовка к комплексному анализу текста публицистического стиля. Комплексный анализ текста публицистического стиля
4	Контрольная работа по темам «Культура речи. Орфография и пунктуация»	6	Требования к жанру сочинения – эссе. Практика написания.
5	Контрольная работа по теме «Анализ текста».		
6 -7	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса		

В 11 классе Контрольные работы

Уроки развития речи

1	Контрольная работа по повторению	1	Подготовка к сочинению – рассуждению «Русский язык в межнациональном общении».
2	Контрольный диктант	2 - 3	Основные изобразительно - выразительные средства языка. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний заданных жанров в социально – культурной сфере общения.
3	Контрольная работа по теме «Синтаксис и культура речи»	4 - 5	Комплексный анализ текста художественного стиля.
4	Контрольная работа по темам «Культура речи. Орфография и пунктуация»	6	Написание сочинения – эссе по критериям оценивания в КИМах ГИА
5	Контрольная работа в формате КИМов ЕГЭ по русскому языку		
6 -7	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса		