

к АООП НОО ФГОС ОВЗ ТНР МБОУ СОШ №4 на 2023 – 2024 учебный год,
утверждённой приказом директора МБОУ СОШ №4 от 01.09.2023 №716/о

**Учебный план
начального общего образования
(1 – 4 классы)
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при пятидневной учебной неделе на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования является документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требования ФГОС ОВЗ, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

- обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1 – 4 классов - при 5-дневной учебной неделе;

- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 г. Оленегорска на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (в редакции приказа от 08.12.2020 года №399-ФЗ; №429 -ФЗ);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442.

5. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808).

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

7. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Оленегорска Мурманской области.

8. Основной образовательной программой начального общего образования (с изменениями и дополнениями) и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4. (Приказ №716/о от 01.09.2023 года).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ №4. Для реализации различных интересов, индивидуальных образовательных потребностей по направлениям образования и развития личности обучающихся с ЗПР на основе результатов изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность, включающая коррекционно – развивающую работу. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития:

- эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого- педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №4 регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №4. Объем времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определён календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.1) включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ТНР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ТНР:
 - Упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - Упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - В дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ТНР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва(10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения. Формы проведения и учебные предметы контроля образовательных достижений обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 7.1.):
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося;
- Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ТНР должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

При разработке учебного плана учтены цели и задачи деятельности образовательной организации, сформулированные в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №4.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающимися с ОВЗ ТНР (вариант 5.1):

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В МБОУ СОШ №4 языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики». При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Программа коррекционной работы, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов коррекционной работы:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия - 6 часов:

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Направление	ФИО специалиста	Количество часов
1.	Коррекционно-развивающая программа	Коррекция ВПФ	Педагог психолог	- 2
2.	Коррекционно-развивающая программа	Развитие мыслительных операций	Учитель дефектолог	- 2
3.	Коррекционно-развивающая программа	Коррекция нарушений процессов чтения и письма	Учитель логопед	- 2
	ИТОГО			6 часов

Выбор психокоррекционных курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется МБОУ СОШ №4 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР и на основании рекомендаций ТПМПК, ЦПМПК.

Учебный план представлен в Приложении №2. Календарный учебный график в приложении №1.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидностью по рекомендации ПМПК или ВК (врачебной комиссии) может быть организовано обучения на дому.

Обучение на дому в МБОУ СОШ №4 организуется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях, утвержденным приказом Минобрнауки и Министерства здравоохранения Мурманской области от 22.01.2021 № 80/25.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. На уровне начального общего образования МБОУ СОШ №4 количество учебных занятий составляет 3039 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №4 содержит механизмы, позволяющие создать возможности для личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора учащимися с ОВЗ начального общего образования наиболее привлекательных и значимых форм содержания образования и форм учебной и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Они распределены следующим образом:

Учебные предметы: 1 час дополнительно в 1-3 классах на изучение математики в целях формирования универсальных учебных действий, успешной реализации раздела «Математическая информация». Внеурочная деятельность из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №4 по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «На севере жить», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Читаем, считаем, наблюдаем», 1–4-й классы (1 час в неделю).
- «Интеллектуальный клуб «Эрудит», 3-4 й (1 час в неделю)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ №4 реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности «Спортивные игры», 4-й класс (1 час в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ №4. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №4.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ №4.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык» промежуточная отметка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочной деятельности, учебных модулей представлены в таблице:

Предмет	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Защита творческих проектов
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
---------------------	-------	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 4 НА 2023 - 2024 учебный год
1-4-е классы (5-дневная учебная неделя)
ФГОС НОО ОВЗ ТНР (вариант 5.1.)
«Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	1Г			2Г			4В		
		Обязател.	Часть форм УОО	Всего	Обязател.	Часть форм УОО	Всего	Обязател.	Часть форм УОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4
Иностранный язык	Английский язык				2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5	4	1	5	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0		0	0		0	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2
Итого:		20	1	21	22	1	23	23		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1				1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	1	22	22	1	23	23		23

Коррекционная работа (включая внеурочную деятельность)		10	10		10	10	10		10
Курсы внеурочной деятельности		4	4		4	4	4		4
Коррекционно - развивающие занятия		6	6		6	6	6		6

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №4. МБОУ СОШ №4 предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Формы организации, виды деятельности и содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 формируются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.