

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ БИОЛОГИИ»

Программа по внеурочной деятельности «Сложные ВОПРОСЫ БИОЛОГИИ» разработана на основе ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 27 декабря 2023 года № 1028. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4 и является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о роли праздников в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание курса представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем

обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки.

Предлагаемому курсу присуща развивающая функция, так как содержание его не только соответствует познавательным запросам старшеклассников, но предоставляет им возможность приобрести опыт работы на уровне повышенных требований, развивать учебную мотивацию. Программа включает материал, не содержащиеся в базовых программах и позволяющий создать условия для межпредметной интеграции, использовать потенциал предмета для социализации и индивидуального развития обучающихся.

Ценностные ориентиры. Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством.

Программа предусматривает обеспечение углубленной подготовки обучающихся по биологии.

Системно – деятельностный подход, реализуемый в Программе, позволяет формировать личностные, метапредметные и предметные результаты, обозначенные федеральным государственным образовательным стандартом в предметной области естественно-научного образования с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Решение задач по химии»

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 27 декабря 2023 года № 1028. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 утверждена приказом директора 01.09. 2021 года, с изменениями и дополнениями), учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4 и является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о роли праздников в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Курс по внеурочной деятельности «Решение задач по химии » предназначен для обучающихся 11 классов, проявляющих повышенный интерес к изучению химии,

имеющих знания общей и органической химии и собирающихся продолжить образование в высших учебных заведениях естественнонаучного профиля. Основной акцент на практикоориентированное образование..

Цель курса: углубление знаний обучающихся, развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить; закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии; обучение обучающихся основным подходам к решению экологических задач по химии, нестандартному решению практических задач.

Задачи курса:

Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основная цель изучения курса «Решение задач по химии» – формирование представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, овладение важнейшими химическими понятиями, законами и теориями.

Основные задачи: овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа курса по направлена на достижение планируемых результатов освоения курса химии ФГОС СОО не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Волейбол»

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 27 декабря 2023 года № 1028. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4), учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4 и является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о роли праздников в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Прикладная математика»

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 27 декабря 2023 года № 1028. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4), учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4 и является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о роли праздников в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей.

Цель курса: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике в рамках системно-деятельностного подхода.

Задачи курса:

- 1) расширение и углубление школьного курса математики;
- 2) актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике;
- 3) формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных;
- 4) развитие интереса учащихся к изучению математики;
- 5) расширение научного кругозора учащихся;
- 6) обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах;
- 7) формирование понятия о математических методах при решении сложных математических задач;

8) психологическая подготовка к выпускным экзаменам

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Решение сложных задач по физике»

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 27 декабря 2023 года № 1028. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4), учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4 и является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о роли праздников в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей .

Цель курса – развитие интереса к физике и решению физических задач и формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Задачи:

1. развивать интерес обучающихся к физике и решению физических задач;
2. углублять понимание физических явлений и закономерностей;
3. формировать представления о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Россия и мир»

Программа предназначена для обучающихся 10-х, 11-х классов. Относится к предметной области «Обществознание» и «История».

Элективный курс «Россия и мир» предназначен для учащихся 10-11 классов для расширения кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации. Относится к предметной области «Обществознание».

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существующие общественные отношения во всех

сферах — политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать истинным гражданином современной России.

Цель программы - более глубокое изучение политического, социального и экономического развития России и стран мира в XXI в. на примере политических реформ и контрреформ, которые имеют разное содержание и различные последствия для развития общества и государства.

Задачи программы:

- усвоение учащимися знаний об основных закономерностях циклов мирового развития и России в XXI в.;
- овладение базовыми принципами работы с разноплановыми историческими и обществоведческими источниками;
- развитие на основе исторического анализа и проблемного подхода способностей учащихся осмысливать процессы, события в переходный для России период;
- создание дополнительных условий для подготовки учащихся к прохождению итоговых аттестационных испытаний;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений в области социальных отношений; в сферах политической и общественной деятельности.
 - ✓ принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);
 - ✓ раскрытие закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации, преодоление отрывочного характера получаемых знаний, их систематизация и осмысление с учетом современных требований и научных достижений;
 - ✓ изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;
 - ✓ создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор, развитие нестандартности мышления и креативности;
 - ✓ понимание школьниками ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию, преодоление разрыва между обучением и воспитанием в школе;
 - ✓ выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру, рост интереса к общественной и политической жизни;

- ✓ передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности;
- ✓ создание атмосферы диалога и сотрудничества всех участников учебного процесса, отказ от давления и морализаторского подхода в преподавании;
- ✓ переход от доминирования пассивной стратегии преподавания к органичному включению активных и интерактивных подходов;
- ✓ преодоление раздробленности и узкой специализации учебных курсов, связанных с обществоведческим образованием и гражданским воспитанием, достижение приобретения школьниками целостной картины мира.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Край мой морошковый»

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 27 декабря 2023 года № 1028. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4 и является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о роли праздников в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития школьников, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимися традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает устойчивые метапредметные связи. Программа имеет *общекультурную направленность*.

Цель программы:

- расширить имеющиеся представления об истории родного края, полученные на уроках истории, географии, литературы;
- воспитание гражданственности, патриотизма, любви к родному краю.

Задачи:

- формирование у школьников интереса к истории Кольского края, общечеловеческим ценностям; создание условий для развития исторического сознания, предпосылок для восприятия целостной картины окружающего мира в прошлом и настоящем, активной гражданской позиции;
- развивать самостоятельность, логическое мышление, коммуникабельность, толерантность, умение работать в группах;

Данная программа предназначена для обучающихся 11х классов и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Решение задач по химии»

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 27 декабря 2023 года № 1028 , основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4 и является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о роли праздников в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Курс по внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 11 классов, проявляющих повышенный интерес к изучению химии, имеющих знания общей и органической химии и собирающихся продолжить образование в высших учебных заведениях естественнонаучного профиля. Основной акцент на практикоориентированное образование..

Цель курса: углубление знаний обучающихся ,развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить; закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии; обучение обучающихся основным подходам к решению экологических задач по химии, нестандартному решению практических задач.

Задачи курса:

Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи: овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа курса по направлена на достижение планируемых результатов освоения курса химии ФГОС СОО не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Логика в информатике»

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 27 декабря 2023 года № 1028. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4), учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4 и является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о роли праздников в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная идея, заложенная в программу – комплексный подход к выявлению и развитию одаренных детей в области информатики и программирования, преимущество в обучении на разных этапах реализации программы, ориентированность на личностное развитие и самоопределение обучающихся.

Курс рассчитан на 33 часа.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Методы решения физических задач»

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 27 декабря 2023 года № 1028 , основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4), учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4 и является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о роли праздников в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей .

Цель курса – развитие интереса к физике и решению физических задач и формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Задачи:

1. развивать интерес обучающихся к физике и решению физических задач;
2. углублять понимание физических явлений и закономерностей;
3. формировать представления о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Современная риторика»

Программа курса внеурочной деятельности «Современная риторика» рассчитана на обучающихся старшей школы (10-11 классы). Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Программа направлена на обучение полноценному восприятию текстов различных стилей (основных его мыслей и связи между ними, изобразительно-выразительных средств, эмоционального подтекста), переработку разных видов текста, составление учащимся собственных разножанровых текстов. В соответствии с этим к данным видам работы добавляется система заданий и упражнений, направленных на овладение умениями и навыками публичной речи, необходимыми для каждого вступающего в

самостоятельную жизнь. Данный курс (34 часа) включает в себя как теоретические, так и практические творческие занятия (лекции по основам риторики дополнены вопросами для самопроверки и практическими заданиями и упражнениями, которые помогут закрепить необходимые навыки и умения). Курс внеурочной деятельности «Современная риторика» ориентирован на школьников 11 классов, желающих повысить свою языковую культуру, овладеть не только культурой слова, но и культурой мысли об избранном предмете. Кроме того, риторика – единственная дисциплина, изучение которой позволяет познать законы порождения словесных произведений и воплотить эти знания на практике, используя различные риторические техники.

Цели и задачи риторики как предмета филологического цикла – развивать коммуникативные умения: умение эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учащимися сама жизнь. Риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества.

Направление деятельности: познавательное и практическое

Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю) и изучается в течение одного года: начиная с сентября по май.

Формы проведения занятий:

– индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, ориентирующая обучающихся на самостоятельный поиск и обобщение разнообразного лексического материала;

– тренинги, на которых обучающиеся выполняют индивидуальные задания, выступают с сообщениями;

– викторины на лучшего знатока русского слова;

– семинары, на которых обучающиеся защищают свои творческие работы.

Виды деятельности: групповая работа, индивидуальная работа, исследовательская деятельность, проектная деятельность.

Принципы отбора материала для данной программы определяются её основной целью - предоставление учащимся современного риторического образования и её

основными задачами:

- приобщить учеников к истории отечественной риторической культуры, включить каждого из них в русло отечественной речевой традиции как самостоятельную личность, носителя собственного индивидуального, культурного и свободного слова;

- помочь школьникам овладеть основными элементами речевого мастерства в области наиболее востребованных жанров публичной ораторской речи, то есть получить необходимые для успешной социализации компетенции.

Программа предполагает:

- предоставление учащимся основ знаний о речевом общении, принципах его совершенствования, причинах и признаках успеха или неудачи;

- в освоении учащимися методов и способов работы над своей речью, принципов эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;

- формирование у школьников понимания реальности и важности национально-культурных различий в речевом поведении, овладение ими основными принципами и способами налаживания взаимопонимания между носителями различных национальных культур.

Формы контроля.

Сообщение на лингвистическую тему, доклад, реферат, анализ художественных текстов, исследовательская работа, презентация, проект.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «От теории к практике. Решение задач по химии»

Программа по внеурочной деятельности ««От теории к практике. Решение задач по биологии»разработана на основе ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 27 декабря 2023 года № 1028. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ №4 и является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о роли праздников в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП СОО.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

□ совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее – Программа) составлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,

– Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

Согласно требованиям ФГОС общего образования, реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является обязательной частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития

¹ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

1. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии»

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Примерная рабочая программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития,

самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Нормативно-правовой базой для создания Программы являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);

– ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 27 декабря 2023 года № 1028.

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса

«Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения. При разработке рабочих программ учителя могут вносить свои дополнения в структуру изучения материала и варьировать часы для его изучения.

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

– мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;

– формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;

– развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

– развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;

– обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Общая характеристика учебного курса

Программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего

общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами

«Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «индивидуальный проект»; с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе

«Основы педагогики и психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «Основы инженерии»

Курс внеурочной деятельности «Основы инженерии» предназначен для учащихся 10 класса, которые уже определились с профильными предметами в старшей школе, выбрав изучение физики на углубленном уровне. Данный курс рассчитан на 1 год обучения. Количество часов в неделю – 1, в год – 34.

Актуальность данной темы обусловлена востребованностью профессии инженер в современном мире. Это профессия многогранная, не только на производстве большой спрос на инженеров, но и во всех сферах деятельности. Поэтому она и имеет множество различных специализаций: инженер-энергетик, инженер-нефтяник, инженер-технолог, инженер-строитель и т. д.

Инженер непосредственно участвует в возведении зданий и мостов, производстве автомобилей, космических кораблей и новых медикаментов. Эта профессия регулярно ставит перед специалистом новые технологические задачи и требует творческого подхода.

Занятия курса помогут не только привлечь учащихся к выбору профессии инженера, но и помогут выбрать специализацию в этой области.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс «Основы инженерии» помимо профориентационной направленности, является основой для обобщения и расширения ранее приобретенных знаний учащимися по физике.

Цели курса:

- познакомить учащихся с ролью физики в различных сферах деятельности, с профессией.
- способствовать осознанному выбору профессии инженера;
- развить систему ранее приобретённых программных знаний и умений, дополнить её для успешного изучения физики на углубленном уровне.

Задачи курса:

- формирование представлений о широком применении физических законов не только в технике и технологии, но и других сферах деятельности;
- показ необходимости широкого спектра знаний, значение интеграционных связей для эффективного труда в современных условиях;
- способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
- развитие мышления и творческих способностей, познавательного интереса к физике, осознанной мотивации к учению;
- подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Аннотации к курсу внеурочной деятельности «На Севере - жить»

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования и развития российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Создание программы продиктовано важностью задач социализации подрастающего поколения, формирования у него способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях жителей Кольского Севера, о роли региона в ключевых исторических событиях и их участниках. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных курсов «История», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «География», «Биология», «Физическая культура»; призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории родного края, достижений и перспектив развития малой родины.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно

относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Задачи педагога, работающего по программе:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;
- формирование и развитие мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- развитие интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- содействие воспитанию патриотического сознания, готовности к активному участию в жизни региона;
- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Нормативную правовую основу Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «На Севере — жить!» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Стратегический план Правительства Мурманской области «На Севере — жить!».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 10-11 классов, 1-2 курсов СПО. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах, наиболее значимых событиях, личностях российской и региональной истории и современности.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания на уровне среднего общего образования.