

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
(5-6 классы)

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 5 -6 классов, в течении одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

«Киноуроки в школах России»

5 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе Примерной программы воспитания «Киноуроки в школах России ».

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей. Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности. Основой системы воспитания программы является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков.

Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике.

Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.

Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ СОШ №4 г.Оленегорска курс «Киноуроки в школах России» изучается в 5 классе. Общий объем учебного времени составляет 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«Детская журналистика»**

5 класс

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильная телефонная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» материала для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать детям в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении.

Программа адаптирована к региональным, социальным условиям, возрастным и педагогическим особенностям. Предлагаемый курс обучения по журналистике адресован учащимся в возрасте 11-12 лет.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи обучающихся. Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные на занятиях кружка, в жизни, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Принципы образования, положенные в основу программы: принцип доступности, последовательности, наглядности.

Цель программы:

познакомить учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества;

развить творческие способности учеников;

формировать конкретные умения и навыки работы с печатным словом.

Задачи программы:

Развивающие:

- развитие образного и логического мышления;

- развитие умения устного и письменного выступления.

Обучающие:

- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;

- овладение основными навыками журналистского мастерства.

Воспитывающие:

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;

- формирование нравственных основ личности.

Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам журналистики. Занятия проводятся с учётом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Формы занятий, предусмотренные программой:

- 1) лекция преподавателя;
- 2) выполнение творческих заданий;
- 3) экскурсии и встречи с интересными людьми;
- 4) практическая работа (подготовка материалов для публикации в прессе).

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом из них ребёнок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрёл навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля, научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи.

Количество учащихся в учебной группе не менее 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. На первом занятии предусмотрен инструктаж по ТБ при работе с техническими средствами.

Техническое оснащение: телевизор, DVD компьютер, мультимедийный проектор.

**Аннотация к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«Интересная история»
5 - 6 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Интересная история» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

5. Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4.

Программа разработана для реализации в условиях МБОУ СОШ № 4 города Оленегорска, Мурманской области с учётом индивидуальных потребностей обучающихся и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в 5 и 6 классах.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание,

планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования, формирование исследовательских умений учащихся, в том числе навыков работы с научной литературой, освоение методов научного исследования в историографии, монографии, формирование умений как основы коммуникативно-компетентной и творчески мыслящей личности. Наиболее важной частью данного курса является практическая направленность. А также сформировать у учащихся стойкий «иммунитет» против псевдоистории, научить их «отделять зерна от плевел», критически относиться к любой информации, воспитывать уважительное отношение к истории как науке, к труду ученых – историков, аргументировано защищать свою точку зрения.

Задачи программы:

- 1) Способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- 2) Способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;
- 3) формирование у учащихся представлений об особенностях и способах исторических исследований (поиск и анализ источников);
- 4) ознакомление учащихся с устройством общества на конкретных и интересных исторических примерах;
- 5) формирование у учащихся исторического мышления;
- 6) сформировать у учащихся умения и навыки, такие как:
 - умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;
 - умение сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах;
 - умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
 - умение анализировать исторический источник;
 - умение оперировать историческими датами;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи;
 - умение анализировать исторические события и различать мифологическую сторону событий от реальной;

- умение читать историческую карту.

Возраст обучающихся: 11 – 12 лет.

Данная программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по курсу
«Формирование функциональной грамотности»**

5 класс

Настоящая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021);
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования № 286 от 31.05.2021;
- 3) ФОП основного общего образования по английскому языку, одобренной ФУМО по общему образованию;
- 4) Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) ОТ 28.09.2020.

Программа курса «Формирование функциональной грамотности» направлена на формирование математической грамотности учащихся и организацию изучения вопросов на деятельностной основе. В программе учитываются возможности курса в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования в целях реализации регионального компонента.

В программе определяются основные цели изучения вопросов математики на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса: личностные, метапредметные, предметные. Программа разработана для реализации в условиях работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска Мурманской области с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Математическая грамотность как компонент предметной функциональной грамотности включает следующие характеристики:

1. Понимание обучающимся необходимости математических знаний для решения учебных и жизненных задач; оценка разнообразных учебных ситуаций (контекстов), которые требуют применения математических знаний, умений.
2. Способность устанавливать математические отношения и зависимости, работать с математической информацией: применять умственные операции, математические методы.
3. Владение математическими фактами (принадлежность, истинность, контрпример), использование математического языка для решения учебных задач, построения математических суждений.

Составляющая математической функциональной грамотности — понимание учеником необходимости математических знаний для решения учебных и жизненных задач; оценка разнообразных учебных ситуаций (контекстов), которые требуют применения математических знаний, умений.

Основная цель курса – создание условий для развития интереса учащихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач и вопросов, решаемых с помощью одной арифметики или первоначальных понятий об элементарной геометрии, изучения интересных фактов из истории математики.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность» ориентирована на обучающихся 5-ых классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Искусство общения»
(6 класс)

Настоящая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021);
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования № 286 от 31.05.2021;
- 3) Примерной образовательной программы общего образования по английскому языку, одобренной ФУМО по общему образованию;
- 4) Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020.

Основной целью программы является развитие обучающихся 5-9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить своим выпускникам.

Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Задачи программы:

Обучающие:

- 1) расширение и углубление программного материала;
- 2) совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- 3) пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием иностранного слова и своей речью;
- 4) обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи и др.;
- 5) обучение всем видам извлечения информации из текстов, интегрированию и интерпретации;
- 6) выработка навыков осмысления, выдвижения и последующего подтверждения смысловых и вербальных гипотез; критического анализа и оценки полученной информации;
- 7) обучение разработке плана и воспроизведение по нему прочитанного текста, решение задач по предложенному образцу, способность запоминать формулы и термины;
- 8) обучение навыкам конспектирования и тезисного изложения прочитанного материала, применение новой информации в других учебных ситуациях.

Воспитательные:

- 1) воспитание любви и уважения к предмету «иностранному языку»;

- 2) воспитание чувства патриотизма;
- 3) формирование у учащихся представление о многообразии мира;
- 4) осознания языка как духовной, нравственной и культурной ценности любого народа;
- 5) воспитание таких личностных качеств, как открытость, терпимость (толерантность) и готовность к диалогу с представителями иных социокультурных сообществ;
- 6) повышение общей языковой культуры учащихся;
- 7) выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Развивающие:

- 1) развитие интереса к иностранному языку как учебному предмету;
- 2) общее языковое развитие всех четырёх видов деятельности;
- 3) развитие желания повысить свой образовательный уровень;
- 4) развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности;
- 5) совершенствование коммуникативных способностей;
- 6) развитие интеллектуальных способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4: учебный курс предназначен для обучающихся 6-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

**Аннотация к рабочей программе по курсу
внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности у
обучающихся» для 5-6 классов**

Программа по внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ № 4, является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о развитии ответственности и самостоятельности как личностных качеств, определяющих успешность в современном мире, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Цель программы:

1. формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении;
2. формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы;
3. формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Задачи

1. развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;
2. вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;
3. развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;
4. освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения

(просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации;

5. учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации **на основе:**

- углубления базовых знаний по теории текста;
- использования приёмов поиска и извлечения информации в тексте;
- использования приёмов смыслового анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся;
- использования приёмов организации рефлексивной деятельности после чтения и осмысления текстов.

Планируемые результаты изучения дисциплины «Формирование читательской компетентности»:

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

1. определять основную тему, общую цель или назначение, главную идею текста; структурировать его, выделять главное и второстепенное;
2. отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;
3. выстраивать последовательность описываемых событий, делать выводы по содержанию текста;
4. объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика, таблицы и т.п.; понимать смысл терминов, неизвестных слов;
5. работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик сможет:

1. обнаруживать в тексте доводы и подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок, выводить заключение о намерении автора;
2. формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по данной теме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

1. Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;
2. аргументировать свою точку зрения;
3. задавать вопрос;
4. составлять план текста;

5. оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений и мире; находить доводы в защиту своей точки зрения.

Ученик получит возможность научиться:

1. Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

2. Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Предметные результаты обучения

Ученик научится:

1. пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;

2. находить в материалах учебной литературы ответ на заданный вопрос;

3. ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;

4. анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

5. проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;

6. устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

7. проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

1. выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;

2. осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;

3. проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;

4. обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Курс рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю.

Аннотация к рабочей программе по курсу
« За страницами учебника математики»
5 – 6 класс

Программа курса «За страницами учебника математики» направлена на формирование математической грамотности учащихся и организацию изучения вопросов на деятельностной основе. В программе учитываются возможности курса в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования в целях реализации регионального компонента.

В программе определяются основные цели изучения вопросов математики на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса: личностные, метапредметные, предметные. Программа разработана для реализации в условиях работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска Мурманской области с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

«За страницами учебника математики» как компонент предметной функциональной грамотности включает следующие характеристики:

1. Понимание обучающимся необходимости математических знаний для решения учебных и жизненных задач; оценка разнообразных учебных ситуаций (контекстов), которые требуют применения математических знаний, умений.

2. Способность устанавливать математические отношения и зависимости, работать с математической информацией: применять умственные операции, математические методы.

3. Владение математическими фактами (принадлежность, истинность, контрпример), использование математического языка для решения учебных задач, построения математических суждений.

Составляющая математической функциональной грамотности — понимание учеником необходимости математических знаний для решения учебных и жизненных задач; оценка разнообразных учебных ситуаций (контекстов), которые требуют применения математических знаний, умений.

Основная цель курса – создание условий для развития интереса учащихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач и вопросов, решаемых с помощью одной арифметики или первоначальных понятий об элементарной геометрии, изучения интересных фактов из истории математики.

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» ориентирована на обучающихся 5, 6 -ых классов на 2 учебных года. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 68 учебных часов (5кл – 34 ч и 6 кл. – 34 ч.)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

«В пятый класс – в первый раз»

5 класс

Рабочая программа составлена на основании:

Программа по внеурочной деятельности «В пятый класс – в первый раз» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712), с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4, учебного плана, календарного учебного графика МБОУ СОШ № 4, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 4, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о развитии ответственности и самостоятельности как личностных качеств, определяющих успешность в современном мире, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Цель курса психологических занятий: повышение психологической культуры школьников, формирование установки на преодоление школьных трудностей, сохранение психологического здоровья.

Задачи:

1. Овладение базовыми школьными знаниями и умениями.
2. Формирование умения учиться в средней школе.
3. Развитие учебной мотивации, формирование интересов.
4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успехами других.
5. Формирование умения добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе.
6. Формирование представлений о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития.
7. Профилактика школьной дезадаптации.
8. Создание положительной мотивации к обучению;
9. Развитие эмоционально-личностной сферы.

Посредством содержания курса внеурочной деятельности интегрировано реализуется рабочая программа воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности по психологии «В пятый класс – в первый раз» ориентирована на обучающихся 5-ых классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год в 5 классе. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы внеурочной деятельности по психологии Сомовой Н.Л. «В пятый класс – в первый раз»: Пособие для родителей, специалистов службы сопровождения, психологов, педагогов школ и гимназий. - СПб: - КАРО, 2001г.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

5, 6 классы

Программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577), с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 (принята на педагогическом совете МБОУ СОШ №4, с изменениями и дополнения), учебного плана, годового календарного графика работы МБОУ СОШ №4 и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4 и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на развитие способностей учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры и спорта в жизни, их роли в духовно-нравственном развитии человека, саморазвитии и самосовершенствовании учащихся, обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО.

Программа рассчитана на детей 5-х и 6-х классов. В 5, 6 классах ведётся 1 час в неделю, всего 34 часа.

В современных условиях развития российской системы образования наиболее актуальным является направление по сохранению и укреплению здоровья школьников. Недостаток движения становится причиной нарушения здоровья ребенка с одной стороны и резким уменьшением его двигательной активности как регулятора состояний и функций организма с другой. В данных условиях тем более возрастает значение физкультурных занятий в школе как важнейшей части всей программы оздоровления населения, укрепления здоровья, создания в детстве и юности надежной основы будущей долголетней и здоровой жизни.

Спортивные игры, в том числе баскетбол и мини-футбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом и мини-футболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению

наследственных возможностей нервной системы. В спортивных играх постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Программа по спортивным играм для учащихся 5-х и 6-х классов способствует гармоничному развитию физических и духовных сил юных спортсменов, воспитанию социально активной личности готовой к трудовой деятельности, поэтому можно говорить об **актуальности программы**.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательном учреждении. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

Цель программы: привлечение учащихся к занятиям баскетболом, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и желания совершенствовать знания, навыки и умения играть в баскетбол.

Для достижения цели настоящей образовательной программы необходимо решить следующие **задачи**:

- укрепление здоровья школьников;
- содействие правильному физическому развитию организма;
- ознакомление учащихся с необходимыми теоретическими знаниями;
- обучение основным приемам техники и тактики игры;
- воспитание у учащихся волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, навыки культурного поведения, чувства дружбы.

Посредством содержания курса внеурочной деятельности интегрировано реализуется рабочая программа воспитания.

1. «Баскетбол: теория и методика обучения». Учебное пособие Д.И.Нестеровский - Москва: ИЦ «Академия»,2007.

2. «Баскетбол» Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ – Москва: Советский спорт,2007.

3. «Физическая культура» Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон, В.И.Лях - Москва:

Просвещение, 2001.

4. «Игры в тренировке баскетболистов». Учебно-методическое пособие Ю.И.Портных, Б.Е.Лосин, Л.С.Кит, Н.В.Луткова, Л.Н.Минина –Спб.:ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008.

5. «Настольная книга учителя физической культуры» Г.И.Погадаев - Москва: ФиС, 2000.

6. «Баскетбол. Секреты мастерства» - Москва.:Агенство «ФАИ», 1999.

7. «Физическая культура» Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтикевич, Г.И.Погадаев - Москва: ИЦ «Академия», 2008.

8. «Общая педагогика физической культуры и спорта» А.Я.Гомельский- Москва:ИД «Форум», 2007.

9. «Баскетбол.Теория и методика обучения» Д.И.Нестеров - Москва: ИЦ «Академия», 2008.

Программа разработана для реализации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Оленегорска, Мурманской области, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, социокультурных особенностей, потребностей и природно-климатических условий Крайнего Севера.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»

(5-6 классы)

Настоящая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- 5) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021);
- 6) Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования № 286 от 31.05.2021;
- 7) Примерной образовательной программы общего образования по английскому языку, одобренной ФУМО по общему образованию;
- 8) Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020.

Основной целью программы является формирование и оценка креативного мышления обучающихся 5-6-х классов как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить своим выпускникам.

Программа нацелена на формирование: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Задачи программы:

Обучающие:

- 9) формирование и расширение программного материала;
- 10) совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- 11) пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием иностранного слова и своей речью;
- 12) обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи и др.;
- 13) обучение всем видам извлечения информации из текстов, интегрированию и интерпретации;
- 14) выработка навыков осмысления, выдвижения и последующего подтверждения смысловых и вербальных гипотез; критического анализа и оценки полученной информации;

15) обучение разработке плана и воспроизведение по нему прочитанного текста, решение задач по предложенному образцу, способность запоминать формулы и термины;

16) обучение навыкам конспектирования и тезисного изложения прочитанного материала, применение новой информации в других учебных ситуациях.

Воспитательные:

8) воспитание любви и уважения к предмету «иностранный язык»;

9) воспитание чувства патриотизма;

10) формирование у учащихся представление о многообразии мира;

11) осознания языка как духовной, нравственной и культурной ценности любого народа;

12) воспитание таких личностных качеств, как открытость, терпимость (толерантность) и готовность к диалогу с представителями иных социокультурных сообществ;

13) повышение общей языковой культуры учащихся;

14) выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Развивающие:

7) развитие интереса к иностранному языку как учебному предмету;

8) общее языковое развитие всех четырёх видов деятельности;

9) развитие желания повысить свой образовательный уровень;

10) развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности;

11) совершенствование коммуникативных способностей;

12) развитие интеллектуальных способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Программа рассчитана на детей 5-х и 6-х классов. В 5, 6 классах ведётся 1 час в неделю, всего 34 часа.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
(5-6 классы)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
- Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 5 – 6 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 5-6 классов основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Программа состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных.

Программа для каждого класса может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 5-6 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«На Севере – жить!»
(5-6 классы)

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования и развития российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Задачи педагога, работающего по программе:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;
- формирование и развитие мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- развитие интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- содействие воспитанию патриотического сознания, готовности к активному участию в жизни региона;
- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Нормативную правовую основу Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «На Севере — жить!» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

5. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

6. Стратегический план Правительства Мурманской области «На Севере — жить!».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 5-6 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах, наиболее значимых событиях, личностях российской и региональной истории и современности.